



Как подготовить ребенка к школе: психологическая ГОТОВНОСТЬ

Рахманина Виктория Михайловна



Психологическая
готовность

Социально -
психологическая



Эмоционально –
волевая



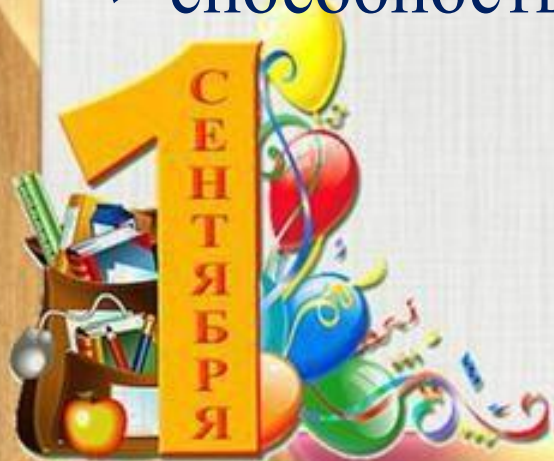
мотивационная



Социально – психологическая готовность



- ✓ коммуникабельность
- ✓ нравственное развитие
- ✓ толерантность
- ✓ умение выполнять задачи
- ✓ признание авторитета взрослых
- ✓ способность к самостоятельности



ВАЖНО!

Социализация – процесс интеграции ребенка в коллектив, вхождение в социальную среду, овладение навыками общения и коммуникации с другими детьми

Развиваем социально – психологическую готовность



- ✓ Посещаем детский сад
- ✓ Приучаем ребенка к самостоятельности

Посещает детский сад		Не посещает детский сад	
+	-	+	-
Психологическая готовность работать в группе	Трудности в индивидуальной деятельности	Может иметь высокий уровень интеллекта	Сложно воспринимает критику
Готов к критике		Легко работает в одиночку	Долго адаптируется к новым коллективам
Готов к возрастающим требованиям и к оценке своей деятельности			



Эмоционально -волевая

- ✓ Дисциплина, подчинение общим правилам
- ✓ Способность делать не то, что хочется, а то, что необходимо
- ✓ Умение и желание преодолевать трудности
- ✓ Контроль над своим поведением
- ✓ Управление эмоциями
- ✓ Усидчивость



Развиваем эмоционально – волевую сферу



- ✓ Обеспечить благополучие в семье
- ✓ Четкий распорядок жизни ребенка
- ✓ Правильные методы воспитания

Важно!

Если вы отмечаете у ребенка трудности в данной сфере, следует как можно скорее обратиться к детскому психологу



Мотивационная готовность



- это обоснованное желание идти в школу

Мотивы	
Игровой мотив	Важна помощь педагога
Социальный мотив	Возможный
Познавательный мотив	Наиболее оптимальный

- Любопытство ребенка – первый помощник для родителей и педагогов

Мозг в состоянии любопытства запоминает лучше!



Простые правила для развития любопытства

- ✓ Поддерживаем любопытство ребенка
- ✓ Не упустить из вида момент формирования интересов ребенка
- ✓ Не отмахиваться от кажущихся пустяковыми и малозначимыми вопросов малыша
- ✓ Уделить особое внимание зоне интересов
- ✓ Исключите губительные для мотивации факторы – высмеивания, сравнения с другими детьми, предсказания неудач



Формируем правильную самооценку



- ✓ Хвалить если получается, обсуждать и направлять в трудных вопросах, но не пытаться за него все решить
- ✓ Описывать ребенку перспективу ближайшего будущего
- ✓ Учиться преодолевать трудности
- ✓ Разумный контроль



Помните!

До 8 лет

главная мотивация к развитию —
это позитивное отзеркаливание!

Подведем итог



Если у ребенка отмечается зрелость всех описанных систем – ваш ребенок готов к школе

Если вам кажется, что у вашего ребенка есть трудности, то важно вовремя обратить внимание и проконсультироваться у специалистов:

невролога, психолога, логопеда – дефектолога,
педиатра

