

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство просвещения Забайкальского края**

**Городской округ г.Чита**

**МБОУ "СОШ №8"**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММ**

**учебного предмета «География Забайкальского края»**

**для обучающихся 8 классов**

**город Чита 2023-2023**

## **Рабочая программа по географии Забайкальского края 8 класс.**

### **8 класс.**

Данная рабочая программа составлена на основании:

регионального базисного учебного плана.

Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2019-2020 учебный год.

Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

**Основная цель курса** – создать у учащихся целостное представление о своей малой родине, раскрыть, в связи с ее значительной территорией, разнообразие природных условий и ресурсов, населения и хозяйства.

познакомить учащихся с этапами заселения и освоения территории региона;

показать особенности взаимодействия человека и природы на современном этапе развития общества с учетом исторических факторов;

познакомить учащихся с основными географическими понятиями, географическими особенностями Забайкальского края; с окружающей средой, путями ее сохранения и рационального использования;

развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний; воспитывать любовь к своей местности, своему региону; экологическую культуру, позитивное отношение к жизни;

формировать способность и готовность к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней.

Описание места учебного предмета

Сроки реализации программы 2019-2020 гг.

УМК учебник для общеобразовательных учреждений Забайкаловедение: физическая география Забайкальского края Т.Г.Рыбак

Региональный базисный учебный план для образовательных учреждений отводит 17 часов в 8 классе, из расчета 1 час в неделю.

# Содержание

8 классе всего 17 ч в год (1 ч в неделю)

Раздел учебного курса	Количество часов	Элементы содержания	Характеристика основных видов деятельности ученика
Введение	3 часа	Географическое положение Заб. края. Заб. край на географических картах. Открытие и присоединение Заб. Края к России.	Понимать, какое место занимает Забайкальский край среди регионов России.
Рельеф, Геологическое строение.	2 часа	Геологическое строение и развитие природы. Рельеф.	Знать основные тектонические структуры и закономерности распространения крупных форм рельефа на территории Забайкальского края. Знать главные черты рельефа Забайкальского края и закономерности размещения гор и равнин. Знать основные этапы геологической истории формирования земной коры на территории Забайкальского края.
Климат и климатические ресурсы	1 час	Климат и климатообразующие факторы.	Знать основные факторы, влияющие на климат. Понимать влияние основных климатообразующих факторов. Понимать закономерности распространения тепла и влаги на территории края (средние температура января и июля, осадки, испарение, испаряемость, коэффициент увлажнения) сезонность климата на территории края.
Внутренние воды и водные ресурсы	4 часа	Внутренние воды: реки. Озера, болота, Подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота. Внутренние воды: Озера, болота; многолетняя мерзлота; подземные воды:	Знать понятие внутренних вод и особенности рек. Расширить и углубить знания о реках. Владеть понятиями: питание, режим, расход, годовой сток рек, ледовый режим. Понимать особая роль воды в природе и хозяйстве. Уметь находить на карте главные речные системы, водоразделы, бассейны. Уметь применять все понятия по теме «Внутренние воды России» в жизни и практической деятельности.
Почва и почвенные ресурсы	1 час	Почва	Иметь основные знания о почвах, Понимать закономерность размещения основных типов почв. Знать об основных закономерностях использования почв человеком, и о причинах разрушения почв. Знать понятия: почва и почвенные ресурсы.
Растительный и животный мир.	3 часа	Растительность. Животный мир. Особо	Расширить знания о растительном и животном мире Забайкальского края. иметь представление о распространении растений и животных и способах приспособлении их к среде обитания.

		охраняемые природные территории.	Понимать зависимость растительного и животного мира всех природных зон от состояния природы. Знать о заповедниках, заказниках,
Природное районирование	1 час	Природные комплексы.	
Человек и природа	1 час	Природа и человек.	Знать об антропогенном воздействии на природу. Понимать роль каждого человека при воздействии на природу. Понимать значение экологической науки для человечества. Знать о влиянии экологической ситуации на здоровье человека. Уметь следить за своим здоровьем в разных экологических ситуациях. Знать все понятия по теме «Человек и природа»
Итоговый контроль	1 час	Итоговый контроль знаний по курсу	

#### Тематическое планирование

№п\п	Тема урока	Кол-во часов
1	Географическое положение Заб. края.	1ч
2	Заб. край на географических картах.	1ч
3	Открытие и присоединение Заб. Края к России.	1ч
4	Геологическое строение и развитие природы.	1ч
5	Рельеф	1ч
6	Климат и климатообразующие факторы	1ч
7	Внутренние воды: реки.	1ч
8	Внутренние воды: Озера, болота;	1ч
9	Внутренние воды: многолетняя мерзлота;	1ч
10	Внутренние воды: подземные воды:	1ч
11	Почва.	1ч
12	Растительность.	1ч

13	Животный мир.	1ч
14	Природные комплексы.	1ч
15	Особо охраняемые природные территории	1ч
16	Природные ресурсы.	1ч
17	Природа и человек.	1ч
18	Итоговый контроль знаний по курсу.	1ч

#### Требования к уровню подготовки

В результате изучения географии ученик должен  
знать/уметь

Специфику ГП и административного устройства края; особенности ее природы, особенности населения; различия в хозяйственном освоении разных территорий края; особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов.

Составлять краткую географическую характеристику края на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

Представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.