

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Забайкальского края

Комитет образования Администрации городского округа "Город Чита"

МБОУ "СОШ №8"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «История Забайкалья»

для обучающихся 7 классов

Учитель: Зоц И.Н.

Категория - высшая

Чита 2023

Пояснительная записка.

Знакомство обучающихся с жизнью своего края необходимо для развития современного российского общества. Краеведение, по образному выражению академика Дмитрия Лихачёва, способствует формированию «нравственной оседлости населения», «чувства Родины». Краеведение содействует воспитанию патриотизма, гражданственности, становлению социальной ответственности личности через отношение к конкретным проблемам развития края, формирование умения применять полученные в курсе Забайкаловедения сведения для определения собственной позиции в жизни, реализации возможностей семейного воспитания: изучение краеведческого материала через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек, дедушек, других родственников, совместная работа учащихся и родителей по охране и восстановлению памятников истории и культуры.

Учебный курс «История Забайкальского края в конце XVI- начале XVII веков» состоит из трёх разделов и 17 часов. Учебный курс «История Забайкалья в XVIII веке» состоит из 4-х разделов, 17 часов. Данные курсы соответствуют федеральным государственным стандартам. Хронологически – «История России» в 7 классе – это изучение истории Забайкалья XVII века. «История России в XVIII веке» в 8 классе - это изучение истории Забайкалья в XVIII веке. Учебные материалы данных курсов представляют важную страницу истории Забайкальского края - процесс вхождения Забайкалья в состав России, историю первых землепроходцев, первых острогов Забайкалья, начало формирования горнорудной промышленности, оформления государственной границы с Китаем, создание системы тюрем Нерчинской каторги. Обучающиеся познакомятся с историей и культурой коренных народов Забайкалья - бурят и эвенков. Узнают об открытии месторождений первого серебра в России и строительстве первых сереброплавильных заводов. Об оформлении первых границ с Китаем и строительстве первых городов нашего края- Нерчинске, Сретенске, Доронинске.

УМК по предмету « История Забайкальского края в XVI- начале XVII веков» Москва, «Русское слово»,2019г.УМК по предмету «Забайкалье в в XVIII веке» учебное пособие «Забайкалье в в XVII - в XVIII веках» Чита 2011г. Пособия соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту. Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, Историко-культурному стандарту. Система заданий в учебнике позволит лучше усвоить материал по истории родного края, сформировать навыки исследовательской и проектной деятельности, осознать тесную связь истории Забайкальского края с историей России. Очень важно научиться соотносить события края с событиями происходившими в стране,- это позволит осмыслить опыт региональной истории как части отечественной и мировой истории.

7 класс
ЗАБАЙКАЛЬЕ В XVI-XVII веках (17ч.)

Тема 1. Продвижение русских на Восток. Открытие Забайкалья (3 ч.)

Страна Сибирь. Первые сведения о Даурской земле. Походы казаков-землепроходцев М. Перфильева, Е. Хабарова. П. Бекетова. А. Пашкова на Байкал и в Забайкалье. Система забайкальских острогов: Иргенский, Нерчинский, Аргунский, Селенгинский, Тугирский. Распространение православия.

Тема 2. Коренные народы Забайкалья в XVI- XVII веках (7 ч.)

Тунгусы. Материальная и духовная культура. Религиозные верования. Князь Гантимур. Буряты. Материальная и духовная культура. Религиозные верования. Русская власть и коренное население. Сбор ясака. Аманатство. Миссионерская деятельность православной церкви.

Тема 3. Освоение Забайкалья в конце XVII –н. XVIII вв.(4 часа)

Казаки-землепроходцы – первые поселенцы края. Распространение православия. Первые храмы и монастыри. Способы формирования населения: государственный перевод, ссылка преступников, вольное переселение. Социальный состав населения (служилые люди, крестьяне, промышленники, посадские, гулящие люди). Первые сведения о серебре. Нерчинский (Аргунский) сереброплавильный завод.

Тема 4. Восточное Забайкалье как горнорудная провинция России. Хозяйственное освоение Забайкалья в конце XVII века.(3 часа)

У истоков земледелия в Забайкалье. Хлебопашество.

Хозяйственно-административные центры Забайкалья. Нерчинск – первый административный центр Забайкалья. Чита, основание Читинского плотбища. Проблемы происхождения названия «Чита»

Календарно- тематическое планирование(7 класс)

Тематическое планирование по курсу «Забайкаловедение. История Забайкальского края XVI- XVII века.»

№ п/п	Раздел, тема, кол-во часов	Основное содержание	Планируемые результаты (на уровне действий обучающихся)
1.	Раздел 1. Открытие Забайкалья	1.Из истории названия «Сибирь» 2.Сибирь до прихода	Усваивают понятия «Сибирь»,»казаки-землепроходцы»,

	Тема 1. Начало освоения Сибири (1 ч.)	<p>русских.</p> <p>3.Факторы, повлиявшие на продвижение русских на Восток.</p> <p>4.Присоединение к России сибирских земель в конце XVI-XVII века.</p>	<p>«самоядь», что способствует формированию представления о Сибири конца XVI-XVII века. Сравнивают исторические карты «Московское государство XV-XVI вв» и «Рост территории России в XVII в. Народы Сибири и Дальнего Востока», находят отличительные особенности, формируют картографические навыки. Выявляют факторы, повлиявшие на продвижение русских на восток.</p>
2.	Тема 2. Начало освоения Забайкалья (2ч)	<p>1.Забайкальский край до прихода русских.</p> <p>2. Первые походы на Байкал и в Забайкалье.</p> <p>3.Строительство первых острогов в Забайкалье.</p> <p>4.Функции острогов.</p>	<p>Работа с картой «Освоение Сибири в XVII веке» - выясняют основные направления походов казаков-землепроходцев. Приходят к пониманию значимости первых острогов края и функций, которые они выполняли. Анализируя исторический документ «Отписка енисейского воеводы Максима Ртищева в Сибирский приказ» и дают характеристику взаимоотношений местного населения с землепроходцами.</p>
3.	Тема 3. Успехи и трудности освоения Даурской земли.. (2 ч.)	<p>1.Экспедиции Петра Бекетова в Забайкалье.</p> <p>2.Строительство Иргенского острога.</p> <p>3.Особенности взаимодействий русских землепроходцев с местным населением. Пётр Бекетов и эвенкийский князь Гантимур.</p> <p>4.Афанасий Пашков- первый администратор земли Даурской.</p>	<p>Знакомятся с фрагментом видеофильма В.Ф. Немерова «Чита. Московский тракт», на его основе и фрагменте из книги Г.Р. Граубина «Серебряный капкан» наносят на контурную карту маршрут Петра Бекетова по Забайкалью. Выясняют цели и задачи экспедиций XVII века. Дают характеристики первым землепроходцам, извлекая уроки стойкости, мужества и отваги.</p>
4.	Раздел 2.Народы Забайкалья в XVII веке. (2 ч.) Тема 4..Общественный и хозяйственный уклад тунгусов в XVII веке.	<p>1.Тунгусы в описании первопроходцев Забайкалья.</p> <p>2.Основные виды хозяйственной деятельности тунгусов.</p> <p>3.Общественное устройство.</p>	<p>Урок-экскурсия в школьном музее. Работа в группах.1-ая группа- используя дополнительные исторические источники и хозяйственно-бытовой комплекс тунгусов в школьном музее дают характеристику видам хозяйственной деятельности</p>

			тунгусов.2-ая группа дает характеристику орудиям охоты, предметам быта использовавшимся тунгусами в XVII веке. 3-я группа определяет на какой стадии общественного развития находились тунгусы в XVII веке., 4-я группа рассказывает о современном состоянии эвенкийского этноса нашего края(элементы исследовательской деятельности, работа с интернет-источниками, энциклопедией Забайкалья).
5.	Тема 5. Быт и верования тунгусов в XVII веке (1 ч.)	1.Жилище тунгусов 2.Одежда и пища тунгусов. 3.Мифологические и религиозные верования. 4.Тунгусские шаманы.	Характеризуют особенности быта и религиозных верований тунгусов XVII века, делают выводы, что верования тунгусского этноса с небольшими видоизменениями сохранились до настоящего времени.. Учатся сравнивать, анализировать, обобщать, аргументировано высказывать своё мнения, проводить сравнительный анализ сравнивая тунгусов со славянским этносом.
6.	Тема 6. Монголоязычные племена - предки современных бурят. (1 ч.)	1.Этнические группы предков современных бурят 2.Общественное устройство предков современных бурят 3.Хозяйственная деятельность предков современных бурят	Характеризуют особенности и своеобразие хозяйственной жизни монголоязычных предков современных бурят. Совершенствуют умения сравнивать и обобщать, работать с информационными источниками. Оценивают семейные ценности. Объясняют значение новых понятий- юрта, сэргэ, хурут кушак, дыгыл, малахай.
7.	Тема 7. Материальная и духовная культура монголоязычных предков современных бурят в . XVII веке (2ч.)	1.Влияние соседних народов на жизнь и культуру предков современных бурят в. XVII веке 2.Знания об окружающем мире. 3.Устное народное творчество 4.Декоративно-прикладное	Определяют степень влияния соседних с Забайкальем регионов на развитие бурятской культуры. Отстаивают свою точку зрения. Характеризуют религиозные верования бурятского народа. Определяют основные направления декоративно-

		искусство 5.Религия монголоязычных предков бурят в XVII веке	прикладного искусства, роли орнамента в данном виде искусства. Сравнивают религиозные верования тунгусов и бурят, находят общее и особенное.
8.	Раздел 3.Освоение Забайкалья во второй половине XVII века Тема. 8.Население Забайкалья во второй половине XVII века (1 ч.)	1. Причины переселения на новые земли 2. Основные потоки колонизации Сибири 3. Население Забайкалья конца XVII века	Уясняют причины, способствовавшие перемещению определённых категорий населения на новые Земли. Дают характеристику населению, заселявшему Забайкалье в XVII веке. Используют элементы причинно-следственного анализа при характеристике населения. Описывают род занятий первых поселенцев. Продолжают совершенствовать умения составлять сравнительные таблицы, на основе фактов учатся логически мыслить, делать выводы, выделяя главное.
9.	Тема 9.Первое серебро России.. (1 ч.)	1.Потребность России в драгоценных металлах 2.Поиск серебряной руды и первая плавка металла. 3.Строительство первого сереброплавильного завода в России. .	Оценивают значение и последствия открытия месторождений серебра в Забайкалье в рамках новых явлений экономической жизни России. Характеризуют первый Нерчинский сереброплавильный завод, отмечая беспощадную эксплуатацию людей, работающих на заводе. Через понимание важности открытия для России первых месторождений серебра формируют уважение к родному краю и осознание его значимости в истории страны. Отрабатывают новые понятия: серебро, руда, золотник
10.	Тема 1. Нерчинск- центр Нерчинского воеводства. Нерчинский договор. (1 ч.)	1.Особенности строительства городов Восточной Сибири в XVII веке 2.Нерчинск конца XVII века. 3.Россия и Китай. 4.Нерчинский договор. Ф.А.Головин.	Характеризуют Нерчинск не просто как первый город Восточного Забайкалья, но как важный форпост в отношениях России с Цинской Манчжурией и один из первых в России центров торговли с Китаем. Отрабатывают умения анализировать, обобщать

			исторические факты, аргументированно высказывать своё мнение. Объяснять смысл понятий маньчжуры, гостиный двор
11.	Тема 11 Становление земледелия в Забайкалье(1 ч.)	1.Сельскохозяйственное освоение Забайкалья 2.Развитие хлебопашества. 3.Расширение полеводства 4.«Государева деревня»	Характеризуют истоки развития земледелия в Забайкалье и объективные причины его развития. Определяют и указывают формы землепользования в Забайкалье по материалам учебника. Называют новшества в сельском хозяйстве. Совершенствуют умение составлять сложный план, а также план-конспект статьи учебника.
12.	Тема 12.От Читинского плотбища к селению.(1 ч.)	1.Читинское Плотбище 2.Первое письменное упоминание о Плотбище 3.Из истории происхождения топонима «Чита»	Знакомятся с фрагментом видеофильма В.Ф. Немерова «Чита. Московский тракт». Изучают и анализируют исторический документ «Из сообщения Фёдора Головина Нерчинскому воеводе И.Я Власову о приёме хлеба на Плотбище в устье реки Читы». Составляют рассказ на основе предложенных слов, словосочетаний.
13.	Тема 13.Итоговое обобщение.	Краеведческая викторина.	Историко-краеведческая викторина.
	Итого: 17 часов урочной деятельности.		