

**ПРОГРАММА**  
**ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА**  
**«ГИА по английскому языку: практическая подготовка»**

для 9-10 класса

Количество часов: 34

Составил: Даниелян А.Ю.

учитель английского языка

2023-2024 г.

## **Пояснительная записка.**

Предлагаемый факультативный курс по английскому языку «ГИА по английскому языку: практическая подготовка» предназначен для обучающихся 9- 10 классов, проявляющих интерес к изучению иностранного языка, стремящихся к общению на иностранном языке и планирующих сдавать экзамен по английскому языку в формате ГИА.

### **Практическая значимость курса**

Основная образовательная программа курса определяется, с одной стороны, требованиями стандарта по иностранным языкам, а с другой стороны, необходимостью специализированной подготовки к сдаче экзаменов по иностранным языкам.

Актуальность курса заключается в том, что практическую пользу будут иметь школьники, которые хотят быть успешными в сфере профессиональной деятельности, требующей знания иностранного языка. Изучение курса поможет обучающимся получить опыт работы на уровне повышенных требований, развить учебную мотивацию школьников и подготовит их как к сдаче экзамена.

Программа факультативного курса основана на принципах системности и последовательности, научности и доступности, наглядности, сознательности и активности.

Программа ориентирована на подготовку учащихся к тестовой форме выпускного экзамена по английскому языку в рамках ГИА. Контрольные измерительные материалы по иностранным языкам носят деятельностный характер и построены на коммуникативно-когнитивном и компетентностном подходах. Они проверяют, не что знает экзаменуемый о языке, а насколько он реально владеет иностранным языком.

Предлагаемый курс направлен на систематизацию лексико-грамматического материала и повышение уровня сформированности иноязычной коммуникативной компетенции учащихся. Особый акцент в программе сделан на использование аутентичных текстов разных жанров, материалов Интернета, современной прессы, на ознакомление с демонстрационными вариантами ГИА и изучение теоретических основ грамматики языка, что является очевидным признаком соответствия современным требованиям к организации учебного процесса. Программа ориентирована на применение широкого комплекса тестовых заданий для повышения уровня коммуникативной компетенции. Кроме того, этот курс способствует более глубокому освоению базового курса английского языка и представляется особенно актуальным, так как способствует активной подготовке к сдаче ГИА.

Программа курса содержит задания, виды деятельности, вызывающие интерес учащихся и представляющие ценность для их личностного развития и социализации в дальнейшей жизни. Таким образом, предлагаемый курс соответствует концепции, целям и задачам обучения и позволяет реализовать его идеи на практике.

Основной **целью** факультативного курса является подготовка выпускников к ГИА, развитие практических навыков правильного употребления грамматических структур английского языка в различных видах речевой деятельности и в качестве инструмента для получения новых знаний для дальнейшей самостоятельной жизни.

Факультативный курс имеет также следующие развивающие и воспитательные **цели**:

Развитие коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:

Речевой компетенции, при этом развиваются следующие умения:

- восстанавливать целостность текста, путём добавления выпущенных фрагментов;
- догадываться о значении отдельных слов с опорой на языковую и контекстуальную догадку;

Социокультурной компетенции:

- углубление страноведческих знаний и умений и увеличение их объёма за счёт новой тематики, в том числе межпредметного характера.

Межкультурной компетенции, а именно:

- умения участвовать в межкультурной коммуникации, учитывая особенности других культур.

Компенсаторной компетенции:

- совершенствование умений игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании.

Языковой компетенции:

- коммуникативно-ориентированная систематизация грамматического материала и продуктивное овладение грамматическими явлениями.

Учебно-познавательной компетенции:

- совершенствование общих учебных умений, связанных с приёмами самостоятельного приобретения знаний.
- развитие ассертивности, а именно умения достигать поставленной цели, при необходимости преодолевая возникающие препятствия.

Для достижения поставленных целей в рамках курса решаются следующие задачи:

### ***Приоритетные задачи курса:***

#### ***Личностные задачи***

- обучать правильному поведению на экзамене;
- приучать вдумчиво читать инструкцию к заданию и точно ее выполнять;
- обучать извлекать необходимую информацию, делать на ее основе заключения и аргументировать их;
- воспитывать потребность изучения английского языка как средства самореализации и социальной адаптации в поликультурном и полиэтническом мире в условиях глобализации;
- воспитывать гражданские и патриотические чувства, развивая национальное самосознание и стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ;
- формировать толерантное отношение к проявлению иной культуры, осознавая значение своей собственной культуры;

- развивать стремление к овладению основами мировой культуры, используя знания английского языка.

### ***Метапредметные задачи***

- развивать навыки быстрой письменной и устной коммуникации в условиях международного информационного пространства путем ознакомления с основными устойчивыми словосочетаниями, употребляемыми в устной и письменной речи;
- развивать коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развивать исследовательские учебные действия, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развивать умения устанавливать причинно-следственные связи;
- развивать умения осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы.
- развивать гибкость мышления, способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий;
- развивать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий.
- развивать умения по использованию разных стратегий в зависимости от поставленной коммуникативной задачи;
- развивать языковое чутьё и формировать умения языковой догадки.

### ***Предметные задачи:***

- повторить и обобщить материал по тем разделам грамматики и лексики, которые входят во все основные части экзамена;
- ознакомить учащихся с экзаменационным форматом;
- обучать распознаванию и употреблению в устной и письменной речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- обучать умению анализировать использование грамматических конструкций и отбор лексических единиц в соответствии с коммуникативными задачами и совершенствованию навыков употребления лексико-грамматического материала в коммуникативно-ориентированном контексте;
- повторить основные способы словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- обучать пониманию и использованию явлений многозначности слов иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- обучать употреблению в устной и письменной речи морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка;
- повторить употребление в речи видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов;
- обучать пониманию того, как грамматическая конструкция влияет на выбор лексической единицы;

- учить видеть связь между лексикой и грамматикой.

## 2. Планируемые результаты изучения курса.

*По итогам прохождения данной программы должны быть достигнуты следующие результаты:*

### Личностные результаты.

Если одним из главных результатов обучения иностранному языку является готовность выпускников школы к самосовершенствованию в данном предмете, стремление продолжать его изучение и понимание того, какие возможности дает им иностранный язык в плане дальнейшего образования, будущей профессии, общего развития, то внеурочная деятельность помогает им осознать, что иностранный язык позволяет совершенствовать речевую культуру в целом, что необходимо каждому взрослому и осваивающему новые социальные роли человеку. Средствами иностранного языка можно сформировать целый ряд важных *личностных качеств*.

Изучение иностранного языка требует последовательных и регулярных усилий, постоянной тренировки, что способствует развитию таких качеств как дисциплинированность, трудолюбие и целеустремленность. Множество творческих заданий, используемых при обучении языку, требуют определенной креативности, инициативы, проявления индивидуальности. С другой стороны, содержательная сторона предмета такова, что при обсуждении различных тем школьники касаются вопросов межличностных отношений, говорят о вечных ценностях и правильном поведении членов социума, морали и нравственности.

При этом целью становится не только обучение языку как таковому, но и развитие у школьников эмпатии, т. е. умения сочувствовать, сопереживать, ставить себя на место другого человека. Учащиеся имеют возможности поговорить на тему о культуре других стран, культуре и различных аспектах жизни своей страны, что в идеале должно способствовать воспитанию толерантности и готовности вступить в диалог с представителями других культур.

При этом учащиеся готовятся отстаивать свою гражданскую позицию, быть патриотами своей Родины и одновременно быть причастными к общечеловеческим проблемам, людьми, способными отстаивать гуманистические и демократические ценности, идентифицировать себя как представителя своей культуры, своего этноса, страны и мира в целом.

В результате усвоения факультативного курса по английскому языку «ГИА по английскому языку: практическая подготовка» предполагается достижение следующих **личностных** результатов:

— формирование мотивации изучения иностранных языков и ответственного отношения к учению, стремление к самосовершенствованию;

— осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность;

- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры.

### Предметные

*Обучающиеся должны знать:*

- уметь использовать имя существительное, имя прилагательное, наречия, видовременные формы английских глаголов в действительном и страдательном залогах, условные предложения I, II, III и смешанного типов, модальные глаголы, инфинитив, герундий, причастие;
- правила перевода прямой речи в косвенную, правила образования утвердительных вопросительных и отрицательных предложений, неправильные глаголы, фразовые глаголы;
- основные подходы и приемы выполнения экзаменационных заданий (в формате ГИА) из раздела Use of English;
- как работать с различными видами тестов - тесты на выбор, на подстановку, на поиск ошибок, на выбор по критерию истинный, ложный, выбор правильного слова или фразы из двух вариантов, постановка глаголов в предложениях в правильной форме, выбор наречия времени для заполнения пропусков в предложениях, соотнесение двух частей в предложении, поиск грамматических ошибок в строке, изменение предложения с использованием синонимов, словообразования, фразовых глаголов.

### Метапредметные

*должны уметь использовать:*

- различные способы систематизации грамматического материала (конспектирование, составление и заполнение таблиц, построение схем);
- приобретенные знания и умения в практической деятельности для сдачи экзамена по английскому языку;
- полученные навыки для продолжения образования в соответствии со своими профессиональными планами.

В качестве ожидаемого результата предполагается повышение общего уровня владения английским языком.

### Тематическое планирование.

№	Тема урока	Кол-во часов
---	------------	--------------

1.	Цели, содержание и процедура проведения ГИА по английскому языку. Нормативно-правовая база. Знакомство с демоверсией 2023.	1
2.	Аудирование: Ознакомление с форматом заданий по аудированию.	1
3.	Аудирование: Ознакомление и практическое выполнение заданий с целью детального понимания	1
4.	Аудирование: Практическое выполнение заданий разного вида.	2
5.	Чтение: ознакомление с форматом заданий по чтению.	1
6.	Чтение: Ознакомление и практическое выполнение заданий с целью извлечения заданной информации и детального понимания	1
7.	Чтение: практическое выполнение заданий по чтению разного вида.	1
8.	Использование языка (лексика и грамматика). Ознакомление с форматом заданий. Практическое выполнение заданий разного уровня (базового, повышенного)	5
9.	Практическое выполнение заданий на словообразование и на выбор правильного ответа из 4-х предлагаемых.	3
10.	Лексика и грамматика. \выполнение заданий в тестовом режиме онлайн на сайте.	1
11.	Типы грамматических ошибок.	1
12.	Письменная речь. Ознакомление с форматом заданий. Практическое выполнение задания: написание электронного письма.	3
13.	Письменная речь. Практическое выполнение задания: написание тематического письменного высказывания с элементами рассуждения на основе таблицы / диаграммы	4
14.	Письмо. Итоговый контроль.	1
15.	Говорение. Ознакомление с форматом заданий. Мини-практикум по выполнению заданий устной части. Чтение вслух. Условный диалог - расспрос.	2
16.	Обучение работе с заданием 3 - Интервью	2
17.	Обучение тематическому монологическому высказыванию. Обоснование выбора иллюстраций к проектной работе и выражение своего мнения по ее проблематике.	1
18.	Говорение. Пробный экзамен.	1
19.	Выполнение вариантных работ в формате ГИА	2