

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
Городской округ «город Чита»

**Рабочая программа
по основам безопасности
жизнедеятельности
10-11 класс**

Составил: педагог-организатор ОБЖ

Королёв А.В.

Чита, 2022-2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, федеральными законами Российской Федерации в области образования и безопасности жизнедеятельности и отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Рост техногенных аварий, природных катастроф и социальных конфликтов в современном мире подтверждает актуальность формирования культуры безопасности личности и общества.

Ключевая идея программы «Основы безопасности жизнедеятельности» — повышение индивидуальной компетентности и культуры безопасного поведения школьника, осознание ответственности за благополучие и безопасность общества.

Концепция учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» подразумевает формирование культуры безопасности жизнедеятельности личности в современном обществе на основе научных знаний об опасностях окружающей среды и способах защиты от них.

Содержательные линии учебника позволяют достичь личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, которые определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Основные цели изучения предмета ОБЖ:

— содействие повышению уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества, государства от внешних и внутренних угроз;

— содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;

— формирование основ экологического мышления, осознание влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности;

— осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни — любви, равноправия, заботы, ответственности;

— профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Достижение целей обеспечивается решением **следующих задач** в образовательном процессе:

— **обучение** учащихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни, формирование умений предвидеть и распознавать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь, реализуя стратегию минимизации негативных последствий для собственного здоровья, благополучия других людей и среды обитания;

— **воспитание** чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной (социальной) и государственной безопасности; четкой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;

— **развитие** личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.

Место учебного предмета ОБЖ в учебном плане

В соответствии с учебным планом предмет изучается в 10—11 классах по одному часу в неделю: 35 часов в 10 классе и 35 часов в 11 классе (всего 70 часов). По окончании 10 класса проводятся учебные сборы по основам военной службы продолжительностью 35 часов.

Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» призвана способствовать освоению учащимися теоретических знаний и практических умений в обеспечении личной и общественной безопасности в настоящем и будущем, в формировании культуры безопасного поведения и деятельности с учетом индивидуальных особенностей. Курс ОБЖ является **интегрированным**, т. е. объединяет несколько предметных областей (экология, физическая культура, охрана труда, гражданская оборона, начальная военная подготовка, основы медицинских знаний) по проблеме безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания.

Предметные результаты освоения курса ОБЖ ориентированы на освоение обучающимися в рамках интегрированного курса ключевых теорий, идей, понятий, фактов и способов действий совокупности предметов, относящихся к единой предметной области и обеспечивающих реализацию мировоззренческих, воспитательных и развивающих задач по формированию культуры безопасности жизнедеятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Настоящая Программа четко ориентирована на выполнение требований, устанавливаемых ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы (личностные, метапредметные и предметные), которые должны демонстрировать обучающиеся по завершении обучения в основной школе.

Личностные результаты:

- развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;
- формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;
- развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;
- формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные результаты предполагают формирование универсальных учебных действий, определяющих развитие умения учиться. Таким образом, учащиеся приобретают:

умения познавательные, интеллектуальные (аналитические, критические, проектные, исследовательские, работы с информацией: поиска, выбора, обобщения, сравнения, систематизации и интерпретации):

- *формулировать* личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);

- *анализировать* причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; *обобщать и сравнивать* последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

- *выявлять причинно-следственные связи* опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- *генерировать идеи, моделировать* индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; *планировать* — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- *выбирать* средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- *находить, обобщать и интерпретировать* информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;

- *применять* теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

умения коммуникативные:

- *взаимодействовать с окружающими*, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;

- *выполнять* различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

умения регулятивные (организационные):

- *саморегуляция и самоуправление* собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;

- *владение навыками* учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- *владение навыками* познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;

- *владение практическими навыками* первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Предметные результаты предполагают формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности; о подходах теории безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; о социально-демографических и экологических процессах на территории России; о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий;

в ценностно-ориентационной сфере:

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, антиэкстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;

- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;

в коммуникативной сфере:

- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;

- умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;

- стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации;

в эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;

- умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности);

в бытовой, трудовой и досуговой сфере:

- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;

- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;

- соблюдение правил отдыха в загородной зоне;

- знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;

- умение оказывать первую помощь;

- правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере;

в сфере физической культуры и здорового образа

жизни:

- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;

- выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;

- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления и дистресса здоровыми способами физической активности;

- умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

Тема/раздел	К-во часов на Модуль	№п\п	Тема урока	К-во часов на тему	Мониторинг уровня усвоения знаний, сформированности УУД
Модуль 1 «Основы безопасности личности, общества, государства»	15 часов	1	Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	1	
		2	Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности	1	
		3	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1	
		4	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1	
		5	Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1	Контрольная работа
		6	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности	1	
		7	Защита национальной безопасности государства от военных угроз	1	
		8	Защита личности, общества, государства от угроз социального характера	1	доклад

		9	Противодействие экстремизму	1	14.11-10б 28.11-10а
		10	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации	1	Самостоятельная работа
		11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	
		12	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	1	
		13	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера	1	Проект
		14	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1	
		15	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование	1	Контрольная работа
Модуль 2 «Военная безопасность государства»	10 часов	16	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения	1	
		17	Защита населения и территорий от радиационной	1	зачет

			опасности		
		18	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения	1	
		19	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности	1	
		20	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи	1	Контрольная работа
		21	Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы	1	
		22	Состав Вооруженных Сил Российской Федерации	1	зачёт
		23	Воинская обязанность и военная служба	1	
		24	Права и обязанности военнослужащих	1	
		25	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	Контрольная работа
Модуль 3 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	10 часов	26	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья	1	
		27	Здоровый образ жизни и его составляющие	1	
		28	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики	1	доклад
		29	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики	1	

		30	Профилактика заболеваний, передающихся половым путем	1	Контрольная работа
		31	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок	1	
		32	Правила оказания первой помощи при травмах	1	Практическая работа
		33	Первая помощь при кровотечениях, ранениях	1	
		34	Первая помощь: сердечно-легочная реанимация	1	Контрольная работа
		35	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах	1	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

Тема/раздел	К-во часов на Модуль	№п\п	Тема урока	К-во часов на тему	Мониторинг уровня усвоения знаний, сформированности УУД
Модуль 1 «Основы безопасности личности, общества, государства»	15 часов	1	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	1	
		2	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий	1	
		3	Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	1	
		4	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности	1	
		5	Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания»	1	Контрольная работа
		6	Обеспечение национальной безопасности России	1	
		7	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности	1	
		8	Меры государства по противодействию	1	доклад

			военным угрозам, экстремизму, терроризму		
		9	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России	1	
		10	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	1	Самостоятельная работа
		11	Экстремальные ситуации криминогенного характера	1	
		12	Экстремизм, терроризм и безопасность человека	1	
		13	Наркотизм и безопасность человека	1	
		14	Дорожно-транспортная безопасность	1	
		15	Вынужденное автономное существование в природных условиях	1	Контрольная работа
Модуль 2 «Военная безопасность государства»	10 часов	16	Основные задачи Вооруженных Сил	1	
		17	Правовые основы воинской обязанности	1	зачет
		18	Правовые основы военной службы	1	
		19	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная	1	
		20	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего	1	Контрольная работа

		21	Особенности военной службы по призыву и альтернативной	1	
		22	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира	1	зачёт
		23	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом	1	
		24	Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации	1	
		25	Боевая слава российских воинов	1	Контрольная работа
Модуль 3 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»	10 часов	26	Демографическая ситуация в России	1	
		27	Культура здорового образа жизни	1	
		28	Культура питания	1	доклад
		29	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье	1	
		30	Вредные привычки. Культура движения	1	Контрольная работа
		31	Медико-психологическая помощь	1	
		32	Первая помощь при ранениях	1	Практическая работа
		33	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении	1	
		34	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	1	Контрольная работа
		35	Первая помощь при остром отравлении никотином,	1	

			алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами		
--	--	--	---	--	--