

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8» города Читы**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 8»

(протокол № 4 от 31.03.2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «СОШ № 8»

/С.В. Скубиева/

31.03.2025 г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 8» г. Чита**

2024 г.

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» города Читы</i>
Руководитель	<i>Светлана Владимировна Скубиева</i>
Адрес организации	<i>672030, РФ, Забайкальский край, г. Чита, 5 микрорайон, дом 4</i>
Телефон	+7 (3022) 25-13-81
Адрес электронной почты	Shs_chit_8.chita.zabedu.ru/
Сайт	https://sh8-chita-r76.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	<i>Комитет образования администрации городского округа «Город Чита»</i>
Дата создания	<i>1986 год</i>
Лицензия	регистрационный №: 727 серия: 75Л02 № 0001106 дата выдачи: 26 декабря 2016 г. срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный №: 12 серия: 75А02 № 0000503 дата выдачи: 19 января 2017 г. срок действия: 16 июня 2023 г.

Аналитическая часть

В 2024 году деятельность МБОУ «СОШ № 8» велась в соответствии с ООП, НОО, ООО, СОО, программой развития, планом работы школы.

Деятельность педагогического коллектива была направлена на выполнение **основных задач** таких приоритетных направлений деятельности, как:

1. создание условий для воспитания и формирования интеллектуальной, культурной, нравственно и физически здоровой личности, готовой к дальнейшему самосовершенствованию и самоопределению;
2. повышения качества образовательной подготовки обучающихся;
3. вовлечение педагогов в инновационную деятельность, повышение квалификации педагогов на основе овладения новыми педагогическими технологиями;
4. привлечение к управлению образовательным процессом всех членов педагогического коллектива, общественности.

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФООП, действующих и обновленных ФГОС третьего поколения.

1. Контингент школы.

№	Контингент школы	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022 - 2023	2023 - 2024
1.	Общее количество обучающихся	1300	1277	1260	1246	1256
1.1	Начальная школа	584	580	553	534	502
1.2	Основная школа	607	597	602	608	661
1.3	Средняя школа	109	110	105	104	93

Средняя наполняемость классов составляет 23 обучающихся. Анализ количества обучающихся за 5 лет говорит о снижении количества обучающихся в связи с сокращением численности набираемых обучающихся в начальную школу, а также нестабильность в наборе 10-х классов.

Анализ движения школьников показывает, что количество выбывающих (78 обучающихся) школьников незначительно преобладает над количеством прибывающих (74 обучающихся). Большинство детей выбывают по объективным причинам смены места жительства семьи. 40% школьников выбывают в школы России и края, 60% - в школы города.

В школе обучается 36 детей с ограниченными возможностями здоровья. Данная категория детей имеет рекомендации ПМПК и обучается по адаптированным образовательным программам. Индивидуально-реабилитационную и коррекционную работу с детьми ведут учителя-предметники, социальный педагог, педагог – психолог, дефектолог, логопед, школьный врач.

Вид заключения	Всего	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
МСЭ Медико-социальная экспертиза)	2	-	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
ПМПК (психолого-медико-педагогическая комиссия)	23	-	2	0	2	1	4	5	5	4	0	0
МСЭ и ПМПК	11	-	0	1	0	1	4	1	2	2	0	0
Из них обучаются индивидуально	14	-	0	0	0	1	3	3	3	4	0	0

Анализ социального положения семей показал, что многодетных семей в школе 200. Детей, не обучившихся в течение учебного года, не было. На ВШУ состоит 1 обучающийся; на учете в КДН и ЗП/ПДН состоят 3 семьи; неблагополучных семей, состоящих на учете в КДН и ЗП/ПДН за ненадлежащие исполнение родительских обязанностей по содержанию и воспитанию н/л детей состоят 4 семьи; неблагополучных семей, состоящих на ВШУ за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по содержанию и воспитанию н/л детей - 4 семьи.

В школе созданы все возможные условия для занятости детей в свободное от уроков время в системе Навигатор дополнительного образования – 998 обучающихся (80%) имеют возможность заниматься в кружках, секциях, детских объединениях, клубах, спортивных школах по интересам.

Таким образом, школа выполняет закон «Об образовании» в части обеспечения качественного доступного, бесплатного общего образования.

Анализ результативности образовательной деятельности на уровне начального общего образования

Учебный план 1-4 -х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования. Начальная школа работает по пятидневной учебной неделе (1-4 классы) с целью организации образовательного пространства, обеспечивающего реализацию различных видов деятельности школьника, способствующих выявлению и развитию познавательных интересов детей, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формированию универсальных учебных действий. Обучающиеся занимались в две смены по единому расписанию учебных занятий. Предельно допустимая нагрузка школьников соответствовала предъявляемым требованиям. Учебный план обеспечивает: реализацию требований ФГОС НОО, ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ; реализацию ООП НОО и АООП НОО для обучающихся с ОВЗ; определяет общий и максимально допустимый объем недельной нагрузки обучающихся; последовательность и распределение учебного времени, необходимого для освоения содержания по учебным предметам; перечень учебных предметов по классам; формы промежуточной аттестации. С 1 сентября 2023 года обучение осуществляется по ФООП.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Количество обучающихся	Успеваемость %	На «5»	%	На «4» и «5»	%
2	125	100	18	14,4	73	58
3	123	100	15	12	47	38
4	124	100	8	6,4	50	40
итого	372	100	41	11	170	45,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качества успеваемости» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» составляет стабильно 41%, процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 5%.

По результатам анализа успеваемости в начальной школе можно сделать следующие общие выводы: довольно высокие результаты во 2-х классах: качество обученности составляет 72%, стабильное качество обучение

выше среднего показателя по начальной школе (55 %) у обучающихся 12 классов- 2А, 2Б, 2Г, 2Д, 3А, 3В, 3Г,3Б,4А,4Г.

Всероссийские проверочные работы были проведены в 4-х классах по трём предметам: математика, русский язык и окружающий мир. Качество знаний по русскому языку составило - 65%, по математике - 42%, по окружающему миру - 78%.

В мае 2024 года состоялся Фестиваль проектов, в нем приняло участие 44 обучающихся. Они представили проекты по самым разным темам и направлениям. Проекты носили исследовательский характер и практико-ориентированный подход.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Совершенствование работы с текстом на уроках литературного чтения, русского языка в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана, развития коммуникативных УУД.
2. Работа с текстами разных стилей, родов и жанров (обратить внимание на работу с информационными и научными текстами.)
3. Работа над определением главной мысли текста
4. Изучение трудных тем русского языка: определение падежа имён существительных и прилагательных, определение спряжения глаголов, написание безударных окончаний существительных, прилагательных, глаголов и др.

Анализ результативность образовательной деятельности на уровне основного и среднего общего образования.

В течение 2023-2024 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин.

Основные результаты работы школы по итогам 2023-2024 учебного года:

№	Основные итоги работы школы	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Обучалось учеников	1300	1277	1260	1246	1256
1.1	Начальная школа	584	580	553	534	502
1.2	Основная школа	607	597	602	608	661
1.3	Средняя школа	109	110	105	104	93
2.	Оставлены на повторный курс обучения	1	1	0	2	2
2.1	1-4 классы	1	1	1	2	1
2.2	5-9 классы	0	0	1	0	2
2.3	10-11 классы	0	0	2	0	0
2.4	Переведены условно	0	2	2	3	2
3.	Успеваемость	99,9 %	99,9 %	99,7 %	99,7	99,6
4.	Качество обученности	43,5 %	47 %	41 %	41%	48
5.	Закончили школу:					
5.1	С аттестатом с отличием	3	3	7	11	3
5.2	Получили федеральную медаль	3	10	1	1	8
	I степени					5
	II степени					3
5.3	Серебряную медаль «Гордость Забайкалья»	0	1	0	1	2
5.4	Золотую медаль «Гордость Забайкалья»	1	2	2	0	2

Успеваемость по классам по итогам 2023-2024 учебного года (без экзаменов)

№ п/п	Класс	Ф.И.О. классного руководителя	Успеваемость, %	Качество обученности, %
1	5А	Крутикова О.А.	100	57
2	5Б	Шеломенцева С.А.	100	25
3	5В	Филинова Н.И.	100	43
4	5Г	Галуза О.В.	100	66
5	5Д	Бахтина О.А.	100	35
6	5Е	Колесникова М.А.	100	23
7	6А	Кожевникова С.А.	100	57
8	6Б	Коренева Н.В.	96	23
9	6В	Чугуевская О.А.	100	43
10	6Г	Косинова А.В.	100	59
11	6Д	Долгова Н.С.	100	15
12	7А	Даниелян А.Ю.	100	32
13	7Б	Дмитриева О.Ф.	100	25
14	7В	Зоц И.Н.	100	46
15	7Г	Бакурская Е.В.	100	33
16	7Д	Большакова Н.Ю.	96	24
17	8А	Чебакова Е.Н.	100	34
18	8Б	Колесникова М.А.	100	34
19	8В	Манчевская З.И.	100	30
20	8Г	Галуза О.В.	100	21
21	9А	Лин-фа Л.Н	100	14
22	9Б	Косинова А.В.	100	14
23	9В	Тарасова Т.В.	100	29
24	9Г	Королёва Н.В.	100	22
5-9	ИТОГ		90,7	77,5
25	10А	Бахметьева Е.А.	100	66
10-11	10Б	Бахтина О.А.	96	63
25	11А	Кузнецова Е.Н.	100	47
26	11Б	Шайдунова О.В.	100	70
	ИТОГ		99,6	47,95

Результаты Государственной итоговой аттестации в 11 классах

Перечень основных предметов	Результаты ЕГЭ (средний балл)					Количество/процент (не сдавшие экзамен по предмету) 11 класс				
	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
Русский язык	66	67	62	65	54 (58 обуч.)	0	0	0	0	1 (пересдал)
Математика	П -38,7 Б-0	П -43 Б-0	П-31 Б- 4	П – 46 Б - 4	П –55 (18 об.) Б – 4 (40 обуч.)	0 0	П-4	П – 10/50% Б- 1/ 2,9%	Б -2/7% П -5/28 %	Б – 2(не пересдали) П - 0
История	83,3	84	51	55	49 (17 обуч.)	0	0	2/14%	0	1
Химия	28,5	51	39	55	53 (4 обуч.)	0	1	1/33 %	1/20%	1
Физика	26,7	50	42	52	59 (12 обуч.)	0	0	4/25%	0	1
Информатика и ИКТ	57,49	81	29	35	41 (7 обуч.)	0	0	3/75%	4/50 %	2
Английский язык	65,8	56	60	63	76 (2 обуч.)	0	0	0	0	0
География	50	48	-	-	45 (2 обуч.)	0	0	-	-	0
Обществознание	60,3	60	59	54	52 (32 обуч.)	0	3	2/7%	2/7%	8
Литература	69	60	45	60	54 (5 обуч.)	0	0	1/14%	0	1
Биология	41,6	51	38	43	39 (11 обуч.)	0	1	3/42,9%	3/30%	6

Результаты Государственной итоговой аттестации в 9 классах

Перечень основных предметов	Результаты ОГЭ (средний балл)			Количество/процент (не сдавшие экзамен по предмету) 9 класс		
	2022	2023 (128 об.)	2024 (111 обуч.)	2022	2023	2024
Русский язык	4	4	4	2	0	1
Математика	4	4	3	12	0	2
История	4	4	4	0	0	0
Химия	3	4	4	6	0	0
Физика	4	4	4	0	0	0
Информатика и ИКТ	3,5	4	3	0	0	0
Английский язык	3	4	4	2	0	0
География	3,5	4	5	6	0	0
Обществознание	3	4	3	5	0	0
Литература	5	5	-	0	0	0
Биология	4	4	4	0	0	1

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса.

Всего обучалось в 11 классах 57 обучающихся. Выпускники 11 класса сдавали в форме ЕГЭ экзамены по математике (профильной, базовой), русскому языку, обществознанию, физике, биологии, литературе, истории, информатике и ИКТ, английскому языку, химии, географии. К государственной итоговой аттестации были допущены 57 обучающихся. Также в ГИА-24 принимал участие выпускник, обучающийся на семейном образовании, прошлых лет Москаленко Кирилл. Итого в ГИА-24 участвовало 58 обучающихся.

Возможность получить аттестат о среднем общем образовании была у всех выпускников, которые успешно сдали ЕГЭ по русскому языку и математике базового или профильного уровня. Условиями для получения медали федерального уровня «За особые успехи в учении» I степени была сдача ЕГЭ по русскому языку и любому предмету по выбору не менее, чем на 70 баллов или по русскому языку и математике базового уровня не менее, чем на 5 баллов (для выпускников, сдающих только русский язык и математику), а также прохождение минимального порога по всем выбранным обучающимися предметам. Успешно справились и получили федеральную медаль I степени (золото) обучающиеся 11 А класса: Леонова Елизавета, Щербакова Софья; обучающиеся 11 Б класса Богун Дмитрий, Малыхина Екатерина, Федотьева Алина.

Условиями для получения медали федерального уровня «За особые успехи в учении» II степени была сдача ЕГЭ по русскому языку и любому предмету по выбору не менее, чем на 60 баллов или по русскому языку и математике базового уровня не менее, чем на 5 баллов (для выпускников, сдающих только русский язык и математику), а также прохождение минимального порога по всем выбранным обучающимися предметам. Успешно справились и получили федеральную медаль II степени (серебро) обучающиеся 11 А класса: Митина Полина, Глазихина Анна; обучающиеся 11 Б класса: Зеленова Екатерина.

Региональную золотую медаль «Гордость Забайкалья» получили обучающаяся 11 А класса: Леонова Елизавета; обучающиеся 11 Б класса: Богун Дмитрий, Малыхина Екатерина, региональную серебряную медаль «Гордость Забайкалья» получила Зеленова Екатерина, Федотьева Алина.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.

Всего обучалось в 9 классах 111 обучающихся. К ГИА были допущены все обучающиеся. В форме ОГЭ сдавало 107 обучающихся, в форме ГВЭ – 4 обучающихся с ОВЗ. В форме ОГЭ выпускники сдавали экзамены по математике,

русскому языку, обществознанию, физике, географии, биологии, литературе, истории, информатике и ИКТ, английскому языку, химии. В форме ГВЭ – экзамены по русскому языку и математике.

В основной период успешно сдали экзамены и получили аттестаты 101 обучающийся, 10 обучающихся не прошли ГИА в основной период по причине получения неудовлетворительных результатов – пересдавать экзамены будут в дополнительный (сентябрьский) период. Аттестат особого образца (с отличием) получили 3 обучающихся: Тарасова В., обучающаяся 9В класса, Номоконов Данил и Перевозкина Дарья, обучающиеся 9 Г класса.

Методическая тема школы:

«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования обучающихся в условиях реализации ФГОС и ФООП».

Цель:

обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов как важнейшего условия реализации задач школы по обеспечению качества образования в условиях реализации ФГОС и ФООП.

Задачи:

1. Продолжить работу с педагогами по повышению квалификации через разные формы по обновлённым ФГОС и ФООП.
2. Продолжить совершенствовать владения навыками системно-деятельного подхода в профессиональной деятельности педагогов, особенно с молодыми специалистами и вновь прибывшими в ОО.
3. Продолжить работу по выявлению одарённых детей, активизировать активное участие в научно-исследовательской, проектной деятельности.
4. Проводить мониторинги по внедрению обновлённых ФГОС НОО и ООО и ФООП.
5. Использовать единые подходы к оцениванию предметных и метапредметных результатов, используя критерии.
6. Работать над повышением качества образования через использование в урочной деятельности заданий ВПР и ГИА.
7. Продолжить реализацию формирования функциональной грамотности через урочную и внеурочную деятельность

Ведущие направления методической работы: экспертно-аналитическая, информационная, консультативная и научно-исследовательская деятельность.

Формы методической работы: работа методического совета школы, методических объединений, работа педагогов над темами самообразования, проведение фестиваля открытых уроков, взаимопосещение уроков, обобщение передового педагогического опыта учителей, аттестация педагогических кадров, проведение семинаров, круглых столов, инновационная деятельность, работа проблемных, творческих групп.

Работа с кадрами.

В МБОУ СОШ №8 на 1 сентября 2024 года работало 70 педагогов.

1. «Заслуженный учитель Российской Федерации» – 1
2. «Заслуженный учитель Читинской области» – 1
3. «Почётный работник общего образования РФ»- 3
4. «Почётный работник воспитания и просвещения РФ»- 4

Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» в 2024 году получила учитель иностранного языка Даниелян А.Ю, Почетную грамоту Министерства образования и науки Забайкальского края учитель русского языка и литературы Шайдурова О.В., благодарственное письмо Министерства образования и науки Забайкальского края учителю физической культуры Бянкиной А.В.

Все педагоги в срок прошли *курсы повышения квалификации*. Курсы по преподаваемым предметам прошли 25 педагогов. КПК по оказанию первой медицинской помощи прошли 12 педагогов. Курсы проходили на базе ГУ ДПО «Института развития образования» Забайкальского края, ГНМЦ. Большая часть слушателей обучилась дистанционно.

В МБОУ «СОШ №8» на данный момент высшую квалификационную категорию имеют 13 педагогов, первую квалификационную категорию 4 педагога, аттестованы на соответствие занимаемой должности 37 педагогов.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2024 году прошли семь педагогов.

Аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию в 2024 году прошли шесть педагогов.

Внутрифирменное обучение представляло собой:

1.Заседания учителей проблемной группы (начальная школа) по освоению системно-деятельностного подхода в обучении с проведением глубокого анализа уроков.

2. Организация взаимопосещения уроков педагогами методического объединения.

3. Организация проведения семинаров по темам: «Функциональная грамотность», «Особенности оценивания предметных и метапредметных результатов», «Критериальное оценивание как эффективный способ подготовки к ВПР и ГИА».

5. Проведение открытых методических объединений и круглых столов по реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО и реализации ФООП.

Было проведено пять Методических советов по вопросам формирования функциональной грамотности, закупке учебников, аттестации педагогов, результатов проведения ВсОШ, изучение актуальной нормативно-правовой базы и тд., четыре Педагогических совета (два из них тематические по функциональной грамотности и оцениванию).

Педагогами школы были составлены планы и программы самообразования, которые они реализовывали в течение года. В мае- июня месяце со многими педагогами прошло собеседование по темам самообразования.

Необходимо отметить на высоком уровне проведение *предметных недель в школе* учителями русского языка, математики, иностранного языка, истории, технологии, физической культуры. Все мероприятия были разноплановыми,

качественно подготовленными, вызывающие интерес у школьников. Использовались современные формы проведения занятий: квесты, интерактивные игры, участие в онлайн-олимпиадах, конференциях и тд.

Участие педагогов в мероприятиях.

Педагоги школы принимали активное участие в экспертной деятельности на муниципальном и региональном уровнях.

Были экспертами *по проверке олимпиадных работ* (Бянкина А.В., Куделина Е.В., Комогорцева К.В., Королёва Н.В., Зоц И.Н., Бахметьева Е.А., Голубева И.В., Шайдурова О.В., Чебакова Е.Н., Бабаева В.Г., Залесская Т.Г.), *научно-исследовательских работ* (Королёва Н.В., Голубева И.В., Бабаева В.Г., Бахметьева Е.А., Анциферова Н.А.), ОГЭ и ЕГЭ (Зоц И.Н., Бахметьева Е.А., Даниелян А.Ю., Бабаева В.Г., Залесская Т.Г.), по проверке работ конкурса сочинений «Без срока давности» (Шайдурова О.В., Комогорцева К.В., Бахметьева Е.А., имеются благодарственные письма).

В проверке итогового сочинения принимали участия педагоги русского языка: Бахтина О.А., Большакова Н.Ю., Чебакова Е.Н., Шайдурова О.В.

- участие в конференциях, семинарах, форумах:

а) Международный исторический форум. Участие в работе площадки «История страны в истории региона» (Бахметьева Е.А.);

б) Инновационная сессия. Защита проекта стажировочной площадки по школьному музею – (Бахметьева Е.А.);

в) Городское совещание заместителей директоров. Проект «В гостях у семейских» - (Голубева И.В.);

г) Семинар для педагогов города Читы «Подготовка к ГИА на уроках истории и обществознания» (Комогорцева К.В., Бахметьева Е.А., Зоц И.Н., Королёва Н.В.);

- Семинар-интенсив «Разбор трудных заданий ЕГЭ» (Шайдурова О.В.);

- Всероссийское тестировании «Использование ИКТ в педагогической деятельности» (Комогорцева К.В.);

Дипломами комитета образования администрации городского округа «Город Чита» награждены за подготовку призёров муниципального этапа ВсОШ -2024 Тарасова Т.В. (учитель математики), Голубева И.В. (учитель искусства и музыки), Бахметьева Е.А. (учитель истории). За подготовку призёров и победителей научно-практической конференции «Шаг в будущее. Юниор» и «Шаг в будущее» награждены благодарственными письмами Солдатов Г.Г и Голубева И.В.

Педагоги принимали активное участие с обучающимися в конкурсах и мероприятиях «Учи.ру». Тарасова Т.В. (учитель математики) и Букарева Л.В. (учитель начальных классов) имеют Дипломы, 1 место в школе.

В заочном этапе «Учитель города Читы» в декабре 2024 года приняла участие учитель истории Королева Н.В., успешно прошла этот этап.

Необходимо отметить, что педагоги школы активно работают экспертами на разных муниципальных и региональных мероприятиях, имеют большой опыт работы в этом направлении.

Недостаточно педагоги участвуют в распространении опыта своей деятельности, мало публикаций. Также низкий уровень участия в профессиональных конкурсах, грантах и тд. Необходимо активизировать работу в данном направлении.

Участие обучающихся в мероприятиях.

Олимпиады.

Необходимо отметить участие обучающихся школы *во Всероссийской олимпиаде школьников-2024.*

Во ВсОШ- 2024 школьного этапа средней и старшей школы приняло участие: 526 обучающихся. Победители и призёры всего: 98 человек, 5-8 классы: 55 чел., 9-11 классы –43 чел.

Муниципальный этап ВсОШ- 2024, победители и призёры:

Предмет	Класс	ФИ обучающегося	ФИО педагога	Результат
Искусство (МХК)	9	Боришполец Алина	Голубева И.В.	1 место
Искусство (МХК)	10	Телешева Алиса	Голубева И.В.	2 место
Искусство (МХК)	11	Бочкарева Арина	Голубева И.В.	4 место
Обществознание	11	Бочкарева Арина	Бахметьева Е.А.	1 место
Искусство (МХК)	7	Петрова Ангелина	Голубева И.В.	2 место
Математика	7	Гавриченко Валерия	Тарасова Т.В.	3 место
Искусство (МХК)	9	Солдатова Елизавета	Голубева И.В.	2 место

За последние 3 года значительно снижается количество победителей и призёров ВсОШ муниципального и регионального этапов.

В связи с этим планируется организовать деятельность через научное общество «КВАНТ» по выявлению высокомотивированных детей к учёбе, через мероприятия профориентационной работы.

Обучающиеся школы активны по участию в мероприятиях учи.ру на городском и региональном уровне, систематически занимают победные и призовые места. Они принимают участия в олимпиадах на данной платформе, в частности по русскому языку, английскому языку, математике.

Также необходимо отметить участие в таких олимпиадах как «Англосфера» по английскому языку, финансовой грамотности, международной олимпиаде «инфоурок» по английскому языку.

Школа принимала участие в мероприятиях «Проектория», «Урок цифры».

Обучающиеся в течение года приняли участие в разных конкурсах и конференциях. Таких как «Наука. Пресс. Экспресс», «Шаг в будущее. Юниор», «Шаг в будущее», конкурс чтецов, «День Земли», проба пера, школьный подиум,

краеведческий и юридический диктант, большой этнографический диктант, фонетический конкурс по иностранному языку, конкурс эссе, конкурс сочинений «Мой дедушка герой».

Во Всероссийском конкурсе сочинений приняла участие ученица 10 кл Сорокина Валерия, учитель Шайдурова О.В., имеет сертификат участника.

Результатами участия в НПК «Шаг в будущее. Юниор» стало 1 место, занятое ученицей 7 класса Марковой Василисой.

Результатом участия в НПК «Шаг в будущее» стало 1 место, занятое ученицей 8 класса Солдатовой Елизаветой.

В муниципальном конкурсе исследовательских проектов «Есть идея» приняла ученица 11 класса Иргашева Екатерина, имеет Диплом 2 Степени и грамоту в номинации «Лучший социальный проект».

В конкурсе «Без срока давности» участниками стали ученица 7в класса Овсянникова Софья и ученица 11 класса Бочкарева Арина. Обучающимся выданы сертификаты.

Бочкарева Арина, ученица 10а класса приняла участие в городском фонетическом конкурсе на иностранных языках и заняла IV место. Васильев Сергей (2а класс), Шульга Артем (2г класс)- The Town Mouse and The Country Mouse заняли III место и Ливенлу Татьяна, Панкова Елизавета (4а класс)- You Don't Say So! - III место. В марте 2024 года состоялся муниципальный фестиваль русской сказки “Magic World of Fairy Tale” (МБОУ «СОШ №40»), где обучающиеся школы поставили сказку на английском языке «Морозко» в качестве театрального коллектива «Креативные и талантливые» и были награждены Дипломом за занятое I место и Дипломом за победу в номинации «Лучшая театральная постановка». (учитель английского языка Бабаева В.Г.)

В ежегодной (VII) региональной языковой конференции “Teaching as a mission” (МБОУ «СОШ №49 с углубленным изучением английского языка имени Героя РФ Е.А. Секержитского») Солдатова Елизавета, 8а класс, заняла II место с докладом “My view of a perfect school in 10 years” (учитель английского языка Бабаева В.Г.).

Необходимо отметить активное участие обучающихся в международных конкурсах. Таких как «Золотое руно», «КИТ», «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Человек и природа», «Кенгуру», «Олимпис».

Школа принимала участие в интеллектуальной игре «Глобальная атака», всегда получали призовые места. Руководитель Голубева И.В. 7 этап (ноябрь) – 1 место старшая команда, 2 место младшая команда. Финал (декабрь) – участие, без призового места.

В школе среди 4-х кл и 8-х кл был проведён Фестиваль проектов. Обучающиеся представили разные проекты по истории, физике, русскому языку, физической культуре.

На следующий учебный год также планируется организация данного мероприятия, т.к. проектная деятельность актуальна и приоритетна в формировании УУД.

ВСОКО осуществляется по следующим направлениям:

1. Проверка написания рабочих программ педагогами
2. Проведение школьного этапа олимпиады
3. Проверка планов самообразования педагогов
4. Проверка планов работы методических объединений
5. Проверка документации методических объединений
6. Посещение уроков в рамках адаптационного периода 5-х и 10- классов
7. Классно-обобщающий контроль по плану ОО
8. Посещение уроков у педагогов
9. Подведение итогов деятельности методической службы ОО

Воспитательная система.

Организация воспитательной деятельности школы в 2024 году осуществляется на основе реализации воспитательных мероприятий согласно модулям Рабочей программы воспитания, направленных на реализацию цели по созданию в школе условий для личностного развития обучающихся через усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут; развитие социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; приобретение опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции. Приоритетным направлением остаётся воспитание гражданина – патриота своей страны. Особое место в данной работе занимает развитие федеральных воспитательных линий по вовлечению обучающихся во Всероссийские движения: Юнармия, Орлята России, Движение Первых. Ведущим направлением воспитания в 2024 учебном году стали мероприятия, направленные на реализацию программы Года семьи в России. (таблица 1).

10. Таблица 1.

Направление воспитательной деятельности (в соответствии с ФГОС и модулями Рабочей программы воспитания)	Анализ проведения воспитательной деятельности по данному направлению в ОО
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Основой реализации направления по воспитанию гражданина и патриота становится реализация ежегодных ключевых общешкольных дел. В 2024 году большой акцент был сделан на популяризацию семейного воспитания, традиций семьи, сохранение ценностей материнства, отцовства, семейных устоев. Реализация модуля «Общешкольные ключевые дела» РПВ - традиционное наполнение мероприятий по

патриотическому воспитанию, которые охватывают 100 % участников образовательных отношений. Эстафета творчества «Осенний марафон», Фестиваль силы и мужества, патриотический марафон «И всё о той весне...» - большие общешкольные мероприятия, воспитательная линия которых работала на понятия «Отечество», «гордость», «вклад в развитие». Отмечено активное участие родительской общественности как элемента демонстрации семейных ценностей, традиций и творчества.

Так в рамках традиционного ежегодного «Осеннего марафона» обучающиеся школы и родительская общественность продемонстрировали большую сплочённость, показали семейные культурные наследия, поделились творческими способностями. Марафон прошёл под названием «Храня традиции семьи» и был выстроен в формате крупных номинаций направленных на: семейное чтение «Почитай мне книжку» - театральные постановки стихов отечественных писателей; семейное творчество «Знай наших!» - дети и родители готовили художественные номера, демонстрирующие семейные таланты; танцевальный батл «Семейный хоровод» посвященный популяризации национального танца; музыкальный поединок «дети и взрослые» - мероприятие, направленное на пауперизацию хорового пения и сохранения культурных традиций отечественной песни. «Фестиваль силы и мужества – 2024» - позволил активировать работу по направлению «отцовство». Были организованы циклы мероприятий, направленных на демонстрацию профессий, спортивные творческие мероприятия. Отмечена высокая активность участия отцов в семейном конкурсе литературно-музыкальных постановок и спортивных состязаниях. Прошли выставки семейного декоративно-прикладного творчества «Вместе с папой...»

Педагоги начальной школы подготовили цикл тематических мероприятий, посвященных отцам-участникам СВО, героям СВО и профориентационным мероприятиям, направленным на популяризацию военных профессий. Прошли тематические фотовыставки, часы общения «Отцовские встречи», спортивные состязания «Папа может».

Масштабно были организованы праздники «День матери» и «День отца». Особо отмечены мероприятия с участием первичного отделения «Движения Первых», мероприятия, проведенные Советником Директора по воспитанию, а рамках Дней Единых Действий. Широко прошли тематические часы общения, линейки, библиотечные уроки, беседы, посвященные семьям участников Специальной военной операции в республиках ДНР и ЛНР, их вкладу и поддержке.

Прошли 21 семейное спортивное, интеллектуальное и развлекательное мероприятия. Проводились обучающие лектории и занятия с элементами тренинга. Большое значение уделялось популяризации семейных ценностей, семьи, отцовства и материнства; демонстрации воспитательного потенциала семьи и роли семейных ценностей. Высокий воспитательный эффект показали мероприятия: «День открытых дверей»; «Семейный конкурс хоровых коллективов»; цикл спортивных состязаний «Моя мама - автоледи»; «Вместе с папой»; «Папа, мама, я - спортивная семья». Активное участие принимали семьи в краевых и городских мероприятиях. По окончании года благодарственными письмами отмечены семьи-активисты – Пшеницыны, Ливенлу, Лиюшины, Изумрудовы. Семья Пшеницыных приняла участие в муниципальном и международном этапе соревнований «папа, мама, я – спортивная семья» и одержали на обоих этапах 1

	место, а также приняли участие в Марафон «Семья в спорте» в рамках краевого проекта «Семейные выходные» - 2 место. Активное взаимодействие с родителями позволило продолжить работу направленную на поддержку военнослужащих, участвующих в специальной военной операции. Обучающиеся ежемесячно организовывали акции по сбору гуманитарной помощи, писали письма и мастерили поздравительные открытки, изготавливали свечи, плели сети. Данное направление работы курировалось школьным волонтерским отрядом «Дари Добро», которые выстроили взаимодействие с волонтерским отрядом «Гуран», волонтером «Баба Таня». За год школьники написали более 2000 тысяч писем, собрали 214 мест гуманитарной помощи, сплели 4 маскировочных сети и изготовили 29 свечей. Приняли участие в видеопоздравлениях для участников СВО к праздничным датам. Получили 2 видео ответа. Хороший воспитательный эффект в данном направлении имела «Классная встреча» с действующим участником военной операции Бутенко Е.В. , при участии фонда «Защитники Отечества», а также участие школьников в краевом проекте «Торжественные встречи военнослужащих, прибывающих с территории СВО». Классные руководители активно использовали воспитательный потенциал семейных творческих мастерских, туристической деятельности. Члены детских объединений приняли участие в познавательных викторинах и играх, посвященных семейным традициям, организовали выставки декоративного семейного творчества, провели викторины, посвященные национальным семейным ценностям. ИБЦ были проведены циклы библиотечных уроков, направленных на изучение литературных произведений, демонстрирующих подвиг материнства, роль сестёр и братьев в становлении личности человека, важность отцовского примера в воспитании семьи. Большой воспитательный эффект имели мероприятия ШНОО «КВАНТ» - фестиваль проектов «Семейные ценности». Школьники демонстрировали достижения семей, которыми они гордятся. Основная идея – демонстрация трудового подвига семьи.
Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания	Реализация направления проходит через реализацию модулей РПВ «Детские объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок». «Самоуправление», направленных на духовно-нравственное воспитание и формирование эстетического сознания. Деятельность педагогического коллектива направлена на формирование душевных и нравственных качеств, развитие чувства дружбы к представителям всех народов, школьного единства и уважения достоинств человека, уважение старшего поколения, почитание и уважения материнства и отцовства. Продолжаются ежегодные мероприятия, направленные на популяризацию доброты, сочувствия, честности, верности (Уроки гуманизма, Уроки мира, марафоны добрых дел, весенняя неделя добра, тематические часы общения, тематические встречи с представителя центра «Доверие», центра «Семья», волонтерами ЧГМА, волонтерами СВО). В школе продолжается реализация Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России». Превечное отделение «Движения Первых» принимает участие во Всероссийских добровольческих акциях. Реализуются треки проекта «Орлята России», здесь отмечена высокая активность обучающихся, педагоги

	отмечают качественное методическое сопровождение проекта, высокий воспитательный потенциал треков. СПС школы продолжает проведение командообразующих мероприятий. Взаимодействует в рамках межведомственной работы с социальными партнерами – специалистами центра «Доверие», центра «Семья», центра «Берегиня». Привлекает к работе волонтеров ЧГМА, волонтеров Победы. Ярко прошел ежегодный «День позитива», всемирный день «спасибо», акции: «Почта дружбы», «Подари улыбку», «Мамино спасибо». Выделены воспитательные мероприятия, направленные на демонстрацию развития культурного наследия – знакомство с традициями семейских - творческая беседа «Что сегодня можно посторить», организованная в школьном музее при участии руководителя ансамбля «Затейники» Голубевой И.В. и руководителя школьного музея Бахметьевой Е.А. Беседа прошла в формате семейских посиделок с использованием экспонатов экспозиции «Семейские».
Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; подготовка к сознательному выбору профессии	Понимание значимости трудовой и учебной деятельности, приобщение к общественной работе, воспитание сознательного отношения к своим обязанностям, формирование трудового образа жизни и ценностного отношения к знаниям, процессу познания задачи, которые реализовывались в 2024 году посредством реализации модулей РПВ «Профориентация», «Самоуправление», «Курсы внеурочной деятельности». Работа строится с использованием форм активной практики, выход на рабочие места, проведение профессиональных проб. 100% выпускников 9, 11 классов принимают участие в профессиональных пробах техникумов города Читы, участвуют в профессиональных встречах с различными представителями высших учебных заведений. Обучающиеся 5 классов активно принимают участие в работе Кванториумов города, взаимодействуют с Малой детской железной дорогой. Активно ведется работа по организации экскурсий в войсковые части, ВДПО с обучающимися 5-7 классов. Классные руководители используют родительский потенциал – проведение экскурсий на местах трудовой деятельности, что позволяет расширять диапазон ранней профессиональной ориентации. Советом старшеклассников «ЛидерГрад» проводит ежегодную неделю профориентационной работы, под кураторством педагога-психолога школы Косиновой АВ (навигатор проекта «Билет в будущее»). Социальные партнеры – читинские и краевые учреждения средне-специального и высшего образования позволяют разнообразить профориентационную работу и наполнить её практической значимостью. Здесь особо отмечается участие детей в профессиональных пробах в СПО, участие обучающихся 8 классов в мастер-классах фестиваля «Абилимпикс», ежегодно проводимого ЗабТТИС. Взаимодействия с социальными партнерами также позволяет реализовать воспитательный компонент учебных уроков и внеурочной деятельности. В течение года прошли патриотические, научно-познавательные, профориентационные и тематические мероприятия с библиотекой №5, пожарной частью №4, МЧС, зоопитомником «Амодово», зоопарком «Радуга». Получилось активно организовать реализацию федерального проекта «Пушкинская карта» за счёт взаимодействия с ТНК «Забайкальские Узоры». Краевым драматическим театром, ОДОРА. В школе 283 обучающихся активно принимают участие в программе.

Формирование ценностного отношения к здоровью и здорового образа жизни	Популяризация здорового образа жизни – активная воспитательная позиция школы. В течение года прошли традиционные мероприятия направленные на физического воспитание, спортивное развитие и культуру здоровья. Спортивно-оздоровительная деятельность в школе реализуется посредством единства мероприятий различных модулей программы воспитания. В течение учебного года организованы месячники здоровья, общешкольные спортивные состязания по игровым видам спорта, Неделя спорта и отдыха, традиционные общешкольные дни здоровья. Заместителем директора школы по ВР Дадукиной А.Н. совместно с педагогом-психологом Косиновой А.В. разработана интерактивная игра с элементами тренинга «Секреты здорового питания», которая способствует популяризации правильного здорового питания, акцентирует внимание на проблемах избыточного потребления сахара и профилактики инсулинорезистентности. Прошли в активной форме ежегодные традиционные мероприятия с охватом от 50 до 100% - Месячники здоровья, общешкольные спортивные состязания по игровым видам спорта, туристическая неделя, Дни Здоровья. В направлении развития культуры здоровья и спорта продолжил свою деятельность ШСК «Атлант». Педагоги реализовали три направления работы спортивных секций: волейбол, баскетбол и легкая атлетика. В течение года провели цикл семейных соревнований по игровым видам спорта. Стабильным осталось участие обучающихся в спортивных соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях, проводимых в нашем районе. Это говорит о том, что детям нравится участвовать в соревнованиях, защищать честь школы. Благодаря разновозрастным командам, возникают дружеские отношения между девочками и мальчиками, малышами и старшеклассниками, воспитываются патриотические чувства. Работа классных руководителей, направленная на организацию выездных спортивно-оздоровительных мероприятий на базе веревочного парка «Хамелион», туристических маршрутах «Высокогорье», «Дворцы», конных прогулок развлекательного комплекса «Радуга», пешие туристско-познавательные маршруты комплекса «Амодово», конные походы Атомановка, Бургень, дает отклик в популяризации активного семейного отдыха. ШСК «Атлант» организованы конкурсы информационных плакатов, посвященные здоровому питанию, динамические перемены, подвижные игры на территории школы, соревнования по игровым видам спорта. Социальный педагог школ Беспрозванных Ю.А. активно развивает работу по проведению познавательных бесед профилактического цикла, направленных на популяризацию горячего питания, правильного питания, двигательной активности, половое воспитание, при участии представителей поликлинического отделения №1, ЦОД «Феникс». Активно проводится информационно-разъяснительная работа по профилактике вредных привычек, популяризации двигательной активности. Родительская общественность проходит обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания школьника» г. Новосибирск. Продолжается работа школьного родительского контроля по организации горячего питания. Ребята совета старшеклассников «ЛидерГрад» проводят работу по контролю организации питания и выявлению мнения обучающихся об организации пространств столовой, организации работы буфета и горячего питания.
--	---

	Реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности» в спортивно-оздоровительном продолжает осуществлять реализацию программ школьных спортивных секций ШСК «Атлант» - «Волейбол», «Баскетбол», «Детский фитнес». Высокую активность проявляют обучающиеся к секции «Волейбол», обучающиеся начальной школы активно занимаются детским фитнесом. Педагоги-психологом школы реализуется технология, направленная на профилактику суицидального поведения. Проведена Неделя психологии «Бесконфликтное общение», посвященная вопросам профилактики конфликтов в подростковой среде. Сотрудники СПС школы системно проводят работу по профилактике и употребления ПАВ, алкоголизма и табакокурения. Проходит ежегодная антинаркотической акции «Классный час», просветительские мероприятия в рамках социально-психологического тестирования, ежегодная акция «Дни большой профилактики». Прошли циклы профилактических встреч с представителями органов прокуратуры Забайкальского края, представителями наркоконтроля, центра «СПИД», центра «Доверие», центра «Берегиня», центра «Семья», сотрудниками ПДН ОП «Черновский».
Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)	Реализация модуля «Организация предметно-эстетической среды» РПВ, направляет свою работу в том числе и на экологическое воспитание обучающихся. Реализованы традиционные мероприятия, направленные на благоустройство и санитарную очистку территории, акции по благоустройству коридоров и кабинетов школы. Мероприятия по озеленению пришкольной территории. Продолжает работу школьный экологический клуб «Бурундучок». Ребята клуба проводят акции по сбору пластиковых крышек, батареек, акции по сбору макулатуры, раздачу листовок, проведение игровых мероприятий на повышение экологической грамотности, проводят конкурсы агитационных бригад. Приобщение обучающихся к природоохранным мероприятиям реализовано посредством проведения ежегодной акции «Поможем зимующим птицам», акциям по сбору кормов для приютов, фотоконкурсов «Мой любимец». Классные руководители используют потенциал краеведческого музея, организуются экскурсии по городу и его окрестностям. В школе продолжается реализация регионального компонента в рамках курса «Забайкаловедение: устойчивое развитие региона»
Воспитание ценностного отношения к прекрасному; формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)	Эстетическое воспитание школьников проходит в формате интеграции внеурочной деятельности и системы дополнительного образования. Кроме этого, интегрируется учебная деятельность с внеурочными разноплановыми мероприятиями, выступающими дополнительным источником наполнения урока. Проходят традиционные предметные недели, включающие в себя интеллектуальные конкурсы, творческие соревнования, чемпионаты по быстрому счёту, чтению вслух, смотры песни и строя, соревнования на выносливость и ловкость, конкурсы вокального и хореографического мастерства, лингвистические викторины и игры на английском языке, викторин на знание традиций. Организация системы дополнительного образования демонстрирует потенциал обучающихся в творческом развитии. Так руководитель школьного ансамбля «Затейники» Голубева И.В. перестроила работу с учётом развития хорового направления деятельности, что предполагает увеличение охвата

	обучающихся. В ансамбле занималось 42 человека в двух возрастных группах. В течение года ансамбль показал традиционно высокую результативность: призовые места во Всероссийских, краевых и городских конкурсах. Выявлены лидеры вокального мастерства. Ансамбль в течение года отмечен дипломами и грамотами различной степени. Анализ работы ансамбля определяет проблемы: отсутствие стабильного места для проведения занятий в связи с высокой занятостью актового зала и кабинета музыки. Отсутствие у ансамбля свободного доступа к микрофонам для репетиций, что осложняет работу на конкурсных мероприятиях. Деятельность военно-патриотического отряда «Юнармия» была направлена на развитие и популяризацию движения. Акцент в работе отряда поставлен на обучение военно-прикладному искусству, спортивному развитию участников. Среди ярких результатов руководитель отряда отмечает: муниципальный этап соревнований по военно-историческому КВИЗу, между юнармейскими отрядами г. Читы; спартакиаду молодежи допризывного возраста городского округа «Город Чита». Программа школьной театральной студии «Премьера» продолжила свою работу в направлении «актёрское мастерство» и «художественное слово». В течение года в студии занималось 28 обучающихся, из них 3 детей со статусом ОВЗ. Ребята показали стабильно высокие результаты в традиционных конкурсах актёрского мастерства Творческая студия «Бумажные фантазии» продолжает свою работу. Ребята продуктивно просматриваются в мероприятиях города. Сохранению контингента дополнительного способствует демонстрация успеха обучающихся через школьный Госпаблик, школьные творческие мероприятия и родительские собрания. Продолжается работа по взаимодействию с ЦДЮТиК, ДДТ №1 и ДШИ №5. Особое место в течение 2024 года определялось приобщению к школьным традициям. Продолжилась работа по развитию и сохранению торжественных церемоний посвящения в первоклассники, старшекласники, члены детских объединений, члены юнармейского отряда, фестивали семейного мастерства и таланта, праздники национальных культур, Дни единых действий, праздники прощания с начальной школой, праздник «Прощание с Солнечным городом», праздник «Последнее плавание на Детский остров», праздники «Последний звонок» и «Выпускник».
--	---

Результативность воспитательной системы ОО.

Воспитательная деятельность школы в 2024 году - самоанализа воспитательных результатов участников образовательного процесса. Работа направлена на реализацию цели по созданию в школе условий для личностного развития обучающихся. Приоритетным направлением остаётся воспитание гражданина – патриота своей страны. Особое место в данной работе занимает развитие федеральных воспитательных линий по вовлечению обучающихся во Всероссийские движения: Юнармия, Орлята России, Движение Первых. Здесь важно отметить работу СДВ Бакурской Е.В., которая в течение года делала акцент на популяризации и активному вовлечению. Так участниками проекта «Орлята России» стало 100% обучающихся начальной школы - 509 человек. Кураторами выступают классные руководители начальной школы, реализовавшие в течение года 63 трека. Стабильно развивается школьное юнармейское движение – 74 обучающихся зарегистрированы в федеральном цифровом приложении «Юнармеец». В каждом классном коллективе создана знаменная группа для организации проведения еженедельного церемониала поднятия/спуска флага. В течение года 100% классных коллективов приняли участие в общешкольном церемониале. Реализация модуля «Общешкольные ключевые дела» РПВ - традиционное наполнение мероприятий по патриотическому воспитанию, которые охватывают 100 % участников образовательных отношений. Эстафета творчества «Осенний марафон», Фестиваль силы и мужества, патриотический марафон «И всё о той весне...» - большие общешкольные мероприятия, воспитательная линия которых работала на понятия «Отечество», «гордость», «вклад в развитие». Отмечено активное участие родительской общественности как элемента демонстрации семейных ценностей, традиций и творчества. По результатам анкетирования обучающихся «Качество проведения общешкольных дел» обучающихся выявлены следующие показатели (в анкетировании приняли участие 104 чел. – представители классных активов)*

*результаты самоанализа «Качество проведения общешкольных дел»

Показатель	Процент удовлетворенности	Сравнительная динамика с показателями 2022-2023 учебного года
общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – обучающимися и педагогами	42%	выше на 5%
воспитательные события интересны обучающимся	86%	выше на 15%
участие обучающихся в совместных делах сопровождается их увлечением, совместной деятельностью и взаимной поддержкой	92%	выше на 10%

Организация Дней единых действий СДВ Бакурской Е.В. дает возможность объединить всех школьников, педагогов и родителей для воспитания подрастающего поколения на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Формат ДЕД позволяет привлекать новых участников «Движения первых»; массово охватывать обучающихся единым делом; создавать информационный повод для школьного Госпаблика. В 2024 году по понедельникам в 1–11-х классах - 100% в рамках внеурочной деятельности обучающихся проводились еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Классные руководители активно используют разработанные материалы, особо отмечаются видеоуроки, интерактивные занятия и обратная связь. Продолжается активная профориентационная работа, которая в этом учебном году была дополнена курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», реализована в полном объеме на параллели 6-11 классов. Охват обучающихся – 100%. Возникла проблема с реализацией курса на параллели 6 классов в связи с организацией расписания уроков. Основной ориентир - демонстрация профессиональных возможностей будущих выпускников школы. Важным моментом в реализации профориентационного направления является работа кураторов проекта «Билет в Будущее» Косиновой А.В. (группа участников 83 чел), (группа участников 82 обучающихся). Охват составил 165 человек, представлен обучающимися 8-9 классов. Вовлеченность обучающихся составила 76%. Кроме этого, 12% родителей, обучающихся 8-9 классов принимают участие в курсе «Родители в теме». Социальные партнеры – читинские и краевые учреждения средне-специального и высшего образования позволяют разнообразить профориентационную работу и наполнить её практической значимостью. Здесь особо отмечается участие детей в профессиональных пробах в СПО, участие обучающихся 8 классов в мастер-классах фестиваля «Абилимпикс», ежегодно проводимого ЗабТТиС. Взаимодействия с социальными партнерами также позволяет реализовать воспитательный компонент учебных уроков и внеурочной деятельности. В течение года прошли патриотические, научно-познавательные, профориентационные и тематические мероприятия с библиотекой №5, пожарной частью №4, МЧС, зоопитомником «Амодово», зоопарком «Радуга». Получилось активно организовать реализацию федерального проекта «Пушкинская карта» за счёт взаимодействия с ТНК «Забайкальские Узоры». Краевым драматическим театром, ОДОРА.

Новым в работе педагогического коллектива стало развитие деятельности Штаба воспитательной работы. Отмечено качественное взаимодействие педагогов в построении воспитательных линий, ИПР, пропаганде. Мероприятия находят свое отражение в учебной и во внеурочной деятельности. Проведено 9 заседаний, члены штаба выступили на мартовском педагогическом совете, провели 2 методических занятия.

Роль классного руководителя – фундамент воспитательной системы школы. За период 2024 года в школе функционировало 52 - 53 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы

воспитательной работы с классами в соответствии с РПВ и календарными планами воспитательной работы уровней образования. В течение учебного года реализация модуля «Классное руководство» осуществлялась по направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, работа с родителями/законными представителями учащихся. Содержание воспитательной деятельности данного модуля направлено на решение задач воспитания и социализации обучающихся через реализацию воспитательного потенциала классного руководства: проведение тематических часов общения в соответствии с утверждённым планом (среди них обязательные, которые проводятся 1 раз в месяц в рамках Всероссийского урока безопасности: по ПДД, здоровый образ жизни, толерантность, а также тематические часы в соответствии с модулями плана воспитательной работы); проведение внеурочных занятий курса «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»; вовлечение обучающихся в занятия внеурочной деятельности (творческие объединения и секции); сплочение коллектива класса через различные формы и методы ВР; систематический мониторинг посещаемости учебных занятий и успеваемости; индивидуальная работа с учащимися, входящими в группу риска и семьями СОП; реализация мероприятий календарного плана (по уровням); организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией; привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации; регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися; организация интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями; проведение в классе праздников, конкурсов и соревнований. Мониторинг участия классных коллективов в конкурсах, викторинах, соревнованиях, проектах показал, что самыми активными и инициативными были классы под руководством Седельниковой О.В., Мартыниковой Е.А., Бахтиной О.А., Колесниковой М.А., Двиняниной Л.В., Косиновой А.В. Методическое наполнение деятельности классного руководителя осуществляется каждую четверть в рамках заседаний школьного МО классных руководителей. Кроме этого, в течение года педагоги посещают семинары ГНМЦ, а также КПК различного уровня. За учебный год 8 педагогов прошли курсовую подготовку, 12 педагогов приняли участие в городском МО классных руководителей.

Середина учебного года была ознаменована стартом Года семьи в России, что определило воспитательный вектор школы на второе полугодие и новый учебный год. Организуются семейные спортивные, интеллектуальные

и развлекательные мероприятия. Проводятся обучающие лектории и занятия с элементами тренинга. Большое значение уделялось популяризации семейных ценностей, семьи, отцовства и материнства; демонстрации воспитательного потенциала семьи и роли семейных ценностей. Высокий воспитательный эффект показали мероприятия: «День открытых дверей»; «Семейный конкурс хоровых коллективов»; цикл спортивных состязаний «Моя мама - автоледи»; «Вместе с папой»; «Папа, мама, я - спортивная семья». Активное участие принимали семьи в краевых и городских мероприятиях. По окончании года благодарственными письмами отмечены семьи-активисты – Пшеницыны, Ливенлу, Люшины, Изумрудовы. Семья Пшеницыных приняла участие в муниципальном и международном этапе соревнований «папа, мама, я – спортивная семья» и одержали на обоих этапах 1 место, а также приняли участие в Марафон «Семья в спорте» в рамках краевого проекта «Семейные выходные» - 2 место. Активное взаимодействие с родителями позволило продолжить работу направленную на поддержку военнослужащих, участвующих в специальной военной операции. Обучающиеся ежемесячно организовывали акции по сбору гуманитарной помощи, писали письма и мастерили поздравительные открытки, изготавливали свечи, плели сети. Данное направление работы курировалось школьным волонтерским отрядом «Дари Добро», которые выстроили взаимодействие с волонтерским отрядом «Гуран», волонтером «Баба Таня». За год школьники написали более 2000 тысяч писем, собрали 214 мест гуманитарной помощи, сплели 4 маскировочных сети и изготовили 29 свечей. Приняли участие в видеопоздравлениях для участников СВО к праздничным датам. Получили 2 видео ответа. Хороший воспитательный эффект в данном направлении имела «Классная встреча» с действующим участником военной операции Бутенко Е.В. , при участии фонда «Защитники Отечества», а также участие школьников в краевом проекте «Торжественные встречи военнослужащих, прибывающих с территории СВО».

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников. В классных кабинетах оформлены классные уголки, включающие все необходимые информационные материалы. В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Участники Совета Первых принимали активное участие в его создании. Ярко отмечено создание событийного дизайна — оформление пространства

проведения конкретных школьных событий. За отчётный период проведено 20 активностей через оформление тематических стендов. Данный подход предлагает принципиально новый способ взаимодействия участников образовательного процесса, акцентируя внимание на событиях, которые вдохновляют и мотивируют учащихся на конкретное общешкольное дело. Школьные новости (фотоотчёты, видеоролики, репортажи и т.п.) систематически публикуются в школьном сообществе В Контакте, Телеграмм. Работа школьного Госпаблика в течение учебного года стало направлением, позволяющим качественно работать на имиджевое пространство школы. Более 68% классных руководителей используют для демонстрации успеха своего класса. В 32% классных коллективов созданы медиа команды для организации информационного сопровождения. Отмечена качественная работа медиа команды 5 Б класса, руководитель Березовский С., классный руководитель Шеломенцева С.А.

Развитие детских школьных объединений и различных форм детских активностей – ключевое направление работы Навигатора детства Бакурской Е.В., в этом году была отмечена годовщина создания первичного отделения «Движения Первых». Итоги показали, что за год удалось провести работу по всем основным линиям деятельности движения. Основная деятельность была направлена на создание Центра детских инициатив, сохранение традиций ученического самоуправления, его модернизацию и включение в работу команды Первых. Результаты деятельности были представлены на региональном вебинаре «Обновление моделей ученического самоуправления в ОО Забайкальского края» и краевой проектной мастерской «Ученическое самоуправление: особенности функционирования в условиях новой образовательной реальности» (площадки ИРО Заб. края).

Популяризация здорового образа жизни – активная воспитательная позиция школы. В течение года прошли традиционные мероприятия направленные на физическое воспитание, спортивное развитие и культуру здоровья. Заместителем директора школы по ВР Дадукиной А.Н. совместно с педагогом-психологом Косиновой А.В. разработана интерактивная игра с элементами тренинга «Секреты здорового питания», которая способствует популяризации правильного здорового питания, акцентирует внимание на проблемах избыточного потребления сахара и профилактики инсулинорезистентности. Прошли в активной форме ежегодные традиционные мероприятия с охватом от 50 до 100% - Месячники здоровья, общешкольные спортивные состязания по игровым видам спорта, туристическая неделя, Дни Здоровья. В направлении развития культуры здоровья и спорта продолжил свою деятельность ШСК «Атлант». Педагоги реализовали три направления работы спортивных секций: волейбол, баскетбол и легкая атлетика. В течение года провели цикл семейных соревнований по игровым видам спорта. Стабильным осталось участие обучающихся в спортивных соревнованиях и спортивно-массовых мероприятиях, проводимых в нашем районе. Это говорит о том, что детям нравится участвовать в соревнованиях, защищать честь школы. Благодаря разновозрастным командам, возникают дружеские отношения между девочками и мальчиками, малышами и старшеклассниками, воспитываются патриотические чувства*.

*Итоги участия ШСК «Атлант» в районных, краевых и региональных соревнованиях в 2024 году

№ п/п	Название мероприятий	Этап	месяц	Место
1.	КЭС- БАСКЕТ	Район Юноши девушки	ноябрь	3 2
2.	КЭС- БАСКЕТ	Краевой девушки	декабрь	1
3.	КЭС- БАСКЕТ	Региональный девушки	февраль	4
4.	Волейбол	Район Девушки юноши	февраль	3 3

Анализ годовой деятельности клуба показал, что для эффективной организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы остро не хватает спортсооружений. Загруженность спортивного зала составляет 100% рабочего времени. Реализация деятельности спортивных секций начинается в вечернее время, после 19.00. На организацию работы спортивных секций остается 1 – 1,5 часа в день, в связи с этим обучающиеся начальных классов имеют проблемы с посещением. Таким образом, разнообразие культивируемых видов спорта и эффективность их развития в рамках школы затруднены. Также остро стоит вопрос смешанности групп: мальчики и девочки занимаются вместе игровыми видами, что осложняет подготовку к соревнованиям. Отмечена недостаточность разнообразия спортивного инвентаря.

Организация системы дополнительного образования сохраняет динамику по развитию популяризации деятельности школьных кружков и секций. Активно вошли в программу создания новых мест дополнительного образования. Так руководитель школьного ансамбля «Затейники» Голубева И.В. перестроила работу с учётом развития хорового направления деятельности, что предполагает увеличение охвата обучающихся. В ансамбле занималось 42 человека в двух возрастных группах. В течение года ансамбль показал традиционно высокую результативность:

1 место во Всероссийский конкурс вокальных и хоровых коллективов на муниципальном этапе; 2 место в городском конкурсе школьных хоровых коллективов; 1 место в городском конкурсе вокального мастерства «Здравствуй мир! Здравствуй друг!» номинация «ансамбль» и 3 место Бояркина Агата в номинации «соло»; 2 место Бояркина Агата в городском конкурсе патриотической песни «Живи, Россия» номинация «соло», сертификат участника в номинации

«ансамбль». Ансамбль принял участие в фестивале песни на национальном языке «Музыка моего сердца», совместно с руководителем юнармейского отряда Шавровым Е.А. организовали участие юнармейцев и членов ансамбля в конкурсе литературно-музыкальных композиций. Анализ работы определяет проблемы: отсутствие стабильного места для проведения занятий в связи с высокой занятостью актового зала и кабинета музыки. Отсутствие у ансамбля свободного доступа к микрофонам для репетиций, что осложняет работу на конкурсных мероприятиях. Деятельность военно-патриотического отряда «Юнармия» была направлена на развитие и популяризацию движения. Акцент в работе отряда поставлен на обучение военно-прикладному искусству, спортивному развитию участников. Среди ярких результатов руководитель отряда отмечает: муниципальный этап соревнований по военно-историческому КВИЗу, между юнармейскими отрядами г. Читы – 2 место; спартакиаду молодежи допризывного возраста городского округа «Город Чита» - 2 место в личном первенстве, дисциплина – плавание; всероссийскую военно-патриотическую игру «Зарница 2.0» - 1 место в муниципальном этапе; городской чемпионат по неполной разборке/сборке ММГ АК-74 приуроченный ко Дню защитника Отчества – 2 и 3 место в личном первенстве. Программа школьной театральной студии «Премьера» продолжила свою работу в направлении «актёрское мастерство» и «художественное слово». В течение года в студии занималось 28 обучающихся, из них 3 детей со статусом ОВЗ. Ребята показали стабильно высокие результаты в традиционных конкурсах актёрского мастерства: Городской конкурс театрального творчества "Театральное созвездие-24" - диплом I степени; Международный многожанровый конкурс-фестиваль "Семья - моя вселенная" - диплом 2 степени; III городской открытый независимый Фестиваль - конкурс актерских работ "Моя звезда" – дипломы за лучшие роли получили Батурина М., Пуртов Г., Будаев М.

<i>Показатели</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>
Контингент	1261	1247	1250
Охват	907 (72%)	992 (79,5%)	998 (80%)
Не заняты	354	255	252

Творческая студия «Бумажные фантазии» продолжает свою работу. Ребята продуктивно просматриваются в мероприятиях города: Городской конкурс рисунков "Учителями славится Россия"- 2 место; Городской конкурс "Школьный подиум-2024"- 2 место (номинация "Парад идей"), номинация "С утра и до вечера"- 3 место; Городской конкурс "Этно-подиум", участие; Городской конкурс рисунков "Михайло - Архангельская церковь" -1 место; Городской конкурс фотографий "Елочка, живи - 2023!", участие. Сохранению контингента обучающихся в системе

дополнительного способствует демонстрация успеха обучающихся через школьный Госпаблик, школьные творческие мероприятия и родительские собрания. Продолжается работа по взаимодействию с ЦДЮТК, ДДТ №1 и ДШИ №5. (см. таблицу). Возобновил свою работу отряд ЮИД.

Организация деятельности социально-психологической службы в течение года не была направлена на активную профилактическую работу по разным направлениям. Особое место занимает ИПР с обучающимися, состоящими на профилактических учётах, воспитывающиеся в семьях «особого контроля», имеющих статус СОП. Педагогами службы реализуются программы, направленные на выявление и профилактику суицидального поведения, буллинга в подростковой среде, бродяжничества и самовольные уходы из дома. В данном направлении отмечена активная методическая работа по просвещению педагогического коллектива: организовано участие педагогов в онлайн семинарах центра «Семья», 56 педагогов приняли участие в семинаре по профилактике буллинга ГНМЦ (Рахманина В.М.), проведены встречи педагогов и родителей с представителями наркоконтроля, клинического медицинского центра, центра «Доверие», представителями кризисного центра им. Кандинского, волонтерами медиками. В ходе мероприятий были затронуты вопросы половой неприкосновенности несовершеннолетних, профилактика вовлечения обучающихся в запрещенные интернет сообщества, пропаганда употребления электронных никотин содержащих устройств. Педагогом-психологом Косиновой А.В. организовано 240 индивидуальных и 11 групповых консультаций с субъектами образовательного процесса. Основные направления просветительских мероприятий представлены в таблице *.

**Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса*

Участники образовательных отношений	Формы организации просветительских мероприятий (психологические акции, инфорассылки, стенды и пр.), их количество
Родители (законные представители)	Родительские собрания классные - 3, общешкольные родительские собрания - 1, неделя психологии - 2, акции -2, стенды -1, инфорассылки -3, сообщество в VK – 31 публикация за учебный год
Педагогический коллектив, администрация учреждения	Педагогические советы - 2, собрания - 2, недели психологии – 2, инфорассылки -9
Родители (законные представители)	Родительские собрания классные - 2, общешкольные родительские собрания - 1, неделя психологии - 2, акции -2, стенды -2, инфорассылки -3, сообщество в VK – 31 публикация за учебный год

Педагогический коллектив, администрация учреждения	Педагогические советы - 2, собрания - 4, недели психологии – 2, инфорассылки -11
Родители (законные представители)	Родительские собрания классные - 6, общешкольные родительские собрания - 2, неделя психологии - 2, акции -2, стенды -2, инфорассылки -3, сообщество в VK – 31 публикация за учебный год
Педагогический коллектив, администрация учреждения	Педагогические советы - 2, собрания - 4, недели психологии – 2, инфорассылки -13
Родители (законные представители)	Индивидуальные психологические консультации – 27, ППк - 2
Педагогический коллектив, администрация учреждения	Педагогические советы - 1, собрания - 1, инфорассылки - 2

Профилактика противоправного поведения и организация профилактических мероприятий, направленных на недопущение правонарушений среди подростков. Тематические мероприятия по правовому просвещению, организация тематически и профилактических бесед в рамках межведомственного взаимодействия со специалистами КДН, ПДН, центром «Берегиня» и «Доверие» - деятельность социального педагога Беспрозванных Ю.А., в рамках реализации комплексного плана профилактической работы. Участие обучающихся в профилактических конкурсах: Конкурс видеорепортажей «Молодежь Читы против наркотиков» - 3 место, Конкурс видеороликов молодых семей – 3 место, Краевая акция «Прекрасное рядом» Прошли традиционные месячники правовых знаний «Дни большой профилактики»; антинаркотическая акция «Классный час»; антинаркотическая акция «Родительский урок». Состоялось 9 заседаний Совета по профилактике правонарушений среди обучающихся школы. Положительная динамика участия в работе совета специалистов мужественных структур. Основные направления работы Совета – профилактика родительской ответственности за обучение и посещение школы, контроль за воспитанием и содержанием детей, профилактика употребления никотин содержащих устройств, бродяжничество.

Социально-психологическое тестирование: приняли участие обучающиеся 13-18 лет - 100% целевой аудитории. Выявлено 29 обучающихся 7-11 классов (7% от общего количества опрошенных), находящихся в «группе риска». Отработан алгоритм мониторинга социальных сетей обучающихся с целью выявления рискованных групп и недопущения вовлечения обучающихся в деструктивные сообщества*.

**Результат мониторинга социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению:*

Критерий	Результат
Факторы риска деструктивного поведения	Не выявлено
Факторы вовлечения несовершеннолетних в совершение противоправных действий, представляющих опасность для жизни и здоровья несовершеннолетних	Не выявлено
Факторы распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению обучающихся	Не выявлено

Организована работа летней трудовой бригады. Реализовано три программы организованного каникулярного отдыха обучающихся в осенний, весенний и летний период в лагере дневного пребывания «Изумрудный город». Общий охват обучающихся составил 160 обучающихся

Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Создание безопасных условий – одна из приоритетных задач школы.

В школе установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение, система АПС, кнопка тревожной сигнализации. Территория ограждена по периметру.

Обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов в школе осуществляется охранниками ЧОП «Беркут» на оборудованном посту охраны. Имеется рамка металлодетектора, турникет.

Имеется паспорт антитеррористической защищенности объекта, систематически проводится инструктаж по технике безопасности для сотрудников школы (вводный, первичный на рабочем месте, повторный, целевой). Проведена аттестация рабочих мест сотрудников, оценка профессиональных рисков. Все сотрудники имеют медицинские книжки, прошли психиатрическое и наркологическое обследование, обучены на курсах по оказанию первой помощи.

Работа по технике безопасности с обучающимися включает систему инструктажей, профилактических бесед, встреч с работниками ГИБДД, правоохранительных органов. У каждого ученика начальной школы имеется схема безопасного маршрута «Дом – школа – дом», памятки безопасного поведения.

В целях профилактики травматизма проводится педагогическое расследование ситуации, которая привела к травме любой степени тяжести.

Актов о несчастных случаях с обучающимися:

2021 год – 2, 2022 год – 1, 2023 год - 0.

Регулярно вопросы обеспечения безопасных условий организации учебно-воспитательного процесса обсуждаются на производственных совещаниях, родительских собраниях.

Информация о безопасном поведении размещена на стендах 1 этажа.

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

На первом этаже здания школы расположены помещения: обеденный зал на 80 посадочных мест, школьный буфет, цеха для приготовления пищи, оснащенные всем необходимым оборудованием для приготовления полноценного горячего питания. На оказание услуг по организации питания заключен контракт с ООО «Строй – стандарт».

Обучающиеся 1-4 классов получают льготное питание: 1 смена – завтрак, 2 смена – обед. Кроме того, льготным (бесплатным) питанием обеспечены дети с ОВЗ, дети из малоимущих семей, дети участников СВО.

Питьевой режим осуществляется через питьевой автомат, расположенный в обеденном зале.

Для медицинского обслуживания школа оборудована медицинским кабинетом. Оказание услуг по медицинскому обслуживанию осуществляется медицинским работником КМЦ г. Читы.

Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Право владения – оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права 75 АА № 296770 от 26.11.2011 г.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 33 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек.

В кабинете ОБЖ имеется тренажер электронный лазерный тир «Рубин», манекен-тренажер «Александр-01».

В школе имеется компьютерная техника: интерактивные панели – 4 шт., интерактивные доски – 5 шт., ПК – 25 шт., ноутбуки – 78 шт., проекторы – 35 шт.

В здании Школы оборудован актовый зал с акустической системой, спортивный зал с необходимыми снарядами и оборудованием, столовая и пищеблок. В школе имеется мобильный автогородок для проведения занятий по профилактике ДТП.

Результаты самообследования свидетельствуют о том, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы.