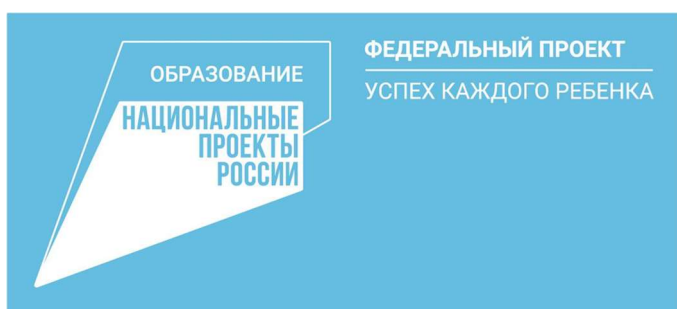


**Комитет образования администрации городского округа «Город Чита»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

«Средняя общеобразовательная школа №8»

Принята на заседании
педагогического совета
_____ протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №8»
_____ /С.В. Скубиева/



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Баскетбол»**

Возраст обучающихся: 12-16 лет
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:
учитель физической культуры Черных а.а.

Чита, 2024г

СОДЕРЖАНИЕ

I. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

- Актуальность программы;
- Направленность программы;
- Целевая аудитория;
- Формы, методы и технологии, используемые для реализации программы;
- Объем программы;
- Срок освоения программы;
- Режим занятий.

1.2. Цель и задачи программы

1.3. Содержание программы:

- Учебный план;
- Содержание учебного плана;
- Индивидуальный учебный план.

1.4. Планируемые результаты

II. Комплекс организационно-педагогических условий

(методическое, информационное, материально-техническое и другие условия)

2.1. Формы аттестации и оценочные материалы:

- Формы аттестации
- Оценочные материалы;

2.2. Методические материалы

- Методики, технологии,
учебно-методический и дидактический материал

2.3. Календарный учебный график

2.4. Условия реализации программы

Список литературы

Приложение

I. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Программа «Баскетбол» для обучающихся 6-10 классов разработана на основе ФГОС, рабочей программы В.И.Ляха «Физическая культура 6 – 10 классы», программы «Баскетбол» авторы: Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М. «Просвещение» 2013 г.

Актуальность программы в том, что она направлена не только на получение детьми образовательных знаний, умений и навыков по баскетболу, и обеспечивает организацию содержательного досуга, укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.

Предлагаемая программа по баскетболу имеет физкультурно-спортивную направленность. Она направлена на углубленное изучение раздела «Баскетбол» школьной программы, на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей.

Адресат программы - обучающиеся в возрасте от 12 до 16 лет. Программа предусматривает обучение обучающихся, изъявивших желание заниматься баскетболом и имеющих медицинский допуск к занятиям без предъявления требований к уровню подготовки (предъявившие справку от терапевта).

Данный возрастной период характеризуется интенсивным ростом и увеличением размеров тела, главным образом за счет удлинения ног. Быстро растут кости верхних и нижних конечностей, ускоряется рост в высоту позвонков. Позвоночный столб очень подвижен. Быстрыми темпами развивается мышечная система. Подростковый возраст - это период продолжающегося двигательного совершенствования моторных способностей, больших возможностей в развитии двигательных качеств. У подростков достаточно высокими темпами улучшаются отдельные координационные способности, силовые и скоростно-силовые способности; умеренно увеличиваются скоростные способности и выносливость. Низкие темпы наблюдаются в развитии гибкости. Происходят значительные изменения в психике. Дети стремятся критически осознать сущность усваиваемых знаний, выработать к ним свое собственное отношение, не просто запомнить учебный материал, но и понять, объяснить его истинность, что налагает на педагога ряд требований к качественной стороне самого обучения. Ребенок начинает познавать себя как личность и стремится самоутвердиться. Наблюдается высокая эмоциональность, обостренный интерес к собственным возможностям,

появление так называемого чувства взрослости.

Программа «Баскетбол», рассчитана на 72 часа (2 часа в неделю). К занятиям допускаются учащиеся 6-10 классов, имеющие разрешение врача и относящиеся к основной группе здоровья. Форма обучения включает в себя: теоретические занятия, практические занятия.

Срок реализации программы - 1 год. Форма обучения очная, групповая. Состав группы постоянный.

1.2 Цель: углубление знания по игре в баскетбол, расширение и закрепление арсенала двигательных умений и навыков, достижение более высокого уровня развития двигательных способностей, приобщение регулярным тренировкам.

Задачи:

предметные

- сформировать знания и умения в области физической культуры и спорта;
- обучить технике и тактике двигательных действий.

личностные

- воспитать нравственные и волевые качества личности учащихся;
- воспитывать привычку к самостоятельным занятиям, избранным видом спорта в свободное время;
- сформировать потребность к ведению здорового образа жизни.

метапредметные

- повышать техническую и тактическую подготовленность в данном виде спорта;
- совершенствовать навыки и умения игры в волейбол;
- развивать физические качества, расширять функциональные возможности организма.

1.3 Содержание программы

№ П./П.	Наименование разделов	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Введение в общеобразовательную программу. Вводное занятие Начальное диагностическое обследование учащихся.	В процессе занятий	В процессе занятий		Собеседование тестирование
	Раздел I. Основы истории развития волейбола в России	2	В процессе занятий		
	Раздел II. Влияние физических упражнений на организм человека	5	4	1	
2.1.	Сведения о строении и функциях организма		1		
2.2.	Влияние физических упражнений на организм занимающихся		1		
2.3.	Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль			1	
2.4.	Правила игры в волейбол		2		
2.5.	Места занятий и инвентарь		1		собеседование
	Раздел III. Общая физическая подготовка	11	1	10	
3.1.	Значение общей физической подготовки для развития спортсмена	1	1		
3.2.	Строевые упражнения	1		1	
3.3.	Гимнастические упражнения	2		2	
3.4.	Акробатические упражнения	2		2	
3.5.	Легкоатлетические упражнения	2		2	
3.6.	Подвижные игры и спортивные игры	3		3	зачет
	Раздел IV. Специальная физическая подготовка	11	1	10	
4.1.	Значение специальной физической подготовки для развития спортсмена	1	1		
4.2.	Упражнения для привития навыков быстроты ответных действий	2		2	зачет
4.3.	Упражнения для развития прыгучести	2		2	зачет

4.4.	Упражнения для развития качеств, необходимых при приемах и передачах	2		2	зачет
4.5.	Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении подач мяча	2		2	зачет
4.6.	Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении нападающих ударов	2		2	зачет
Раздел V. Техническая подготовка		18	1	17	
5.1.	Характеристика основных приемов техники	1	1		
5.2.	Техника нападения	8		9	
5.3.	Техника защиты	8		8	
Раздел VI. Тактическая подготовка		18	1	17	
6.1.	Понятие о тактике.	1	1		
6.2.	Тактика нападения	9		9	
6.3.	Тактика защиты	8		7	
Раздел VII. Контрольные игры и соревнования		4		2	зачет
Раздел VIII. Контрольные испытания		4		4	зачет
Итого:		70	10	60	

1.3.Содержание учебного плана

Вводное занятие. Введение в общеобразовательную программу

Входная диагностика уровня физической подготовленности обучающихся, уровня мотивации к занятиям физической культурой и спортом.

Раздел 1 Теоретический раздел

Теория: Знакомство. Техника безопасности и правила поведения в зале.

Спортивное оборудование и инвентарь, правила обращения с ним. Спортивная форма. Гигиенические требования. Ознакомление с программой.

Раздел I. Основы истории развития волейбола в России.

Раздел II. Влияние физических упражнений на организм человека.

Тема№ 2.1.Сведения о строении и функциях организма человека.

Основные сведения о сердечно-сосудистой системе человека и ее функциях. Дыхание и газообмен. Значение дыхания для жизнедеятельности организма.

Тема№2.2.Влияние физических упражнений на организм занимающихся.

Влияние физических упражнений на увеличение мышечной массы и подвижность суставов. Влияние физических упражнений на систему дыхания. Дыхание в процессе занятий волейболом.

Тема №2.3. Гигиена, врачебный контроль, самоконтроль.

Общие гигиенические требования к занимающимся волейболом с учетом его специфических особенностей. Режим дня и питания с учетом занятий спортом. Предупреждение спортивных травм на занятиях волейболом. Гигиенические требования к спортивной одежде и инвентарю.

Тема №2.3 Правила игры в волейбол.

Состав команды, замена игроков, костюм игрока. Упрощенные правила игры. Основы судейской терминологии и жеста.

Тема №2.4 Места занятий, инвентарь.

Инвентарь для игры в волейбол. Уход за инвентарем. Оборудование мест занятий.

Раздел III. Общая физическая подготовка.

Тема №3.1. Значение общей физической подготовки для развития спортсмена. Общая физическая подготовка. (Развитие быстроты, силы, ловкости, выносливости, гибкости; совершенствование навыков естественных видов движений; подготовка к сдаче нормативов).

Практические занятия.

Тема №3.2. Строевые упражнения. Команды для управления группой. Понятия о строе и командах. Шеренга, колонна, фланг, дистанция и интервал. Виды строя: в одну, в две шеренги, в колонну по одному, по два. Сомкнутый и разомкнутый строй. Виды размыкания. Перестроения. Предварительная и исполнительная части команд. Основная стойка. Действия в строю на месте и в движении: построение, выравнивание строя, расчет в строю, повороты и полуобороты, размыкание и смыкание строя, перестроение шеренги и колонны в строю. Походный и строевой шаг. Переход с шага на бег и с бега на шаг. Изменение скорости движения. Остановка во время движения шагом и бегом.

Тема №3.3. Гимнастические упражнения. Упражнения для рук и плечевого пояса. Упражнения без предметов индивидуальные и парные. Упражнения с набивными мячами. Упражнения с гимнастическими палками. Упражнения для мышц туловища и шеи. Упражнения вперед, назад, вправо, влево, наклоны и повороты головы.

Упражнения с резиновыми амортизаторами на гимнастических снарядах (подъемы переворотом, наклоны у гимнастической стенки и т. д.). Упражнения для мышц ног, таза. Упражнения с набивными мячами, гантелями (бег, прыжки, приседания). Прыжки в высоту с прямого разбега (с мостика) углом или

согнув ноги.

Тема №3.4. Акробатические упражнения. Группировки в приседе, сидя, лежа на спине. Перекаты в группировке лежа на спине (вперед, назад, кувырок вперед из упора присев). Подготовительные упражнения для моста у гимнастической стенки.

Тема №3.5. Легкоатлетические упражнения. Бег: бег с ускорением до 40 м. Низкий старт и стартовый разбег до 60 м. Эстафетный бег. Прыжки: через планку с поворотом на 90 °С с прямого разбега. Прыжки в высоту способом «перекидным». Прыжки в длину с места, с разбега способом «согнув ноги». Метание малого мяча с места в стену или щит на дальность отскока и на дальность. Метание гранаты с места.

Тема №3.6. Подвижные игры. «Гонка мячей», «Салки» («Пятнашки»), «Невод», «Метко - в цель», «Подвижная цель», «Эстафета с бегом», «Мяч - среднему», «Эстафета баскетболистов», «Встречная эстафета».

Раздел IV. Специальная физическая подготовка.

Тема №4.1. Значение специальной физической подготовки для развития спортсмена.

Характеристика основных средств и их значение для достижения высокого спортивно-технического мастерства.

Практические занятия.

Тема №4.2. Упражнения для привития навыков быстроты ответных действий. По сигналу (преимущественно зрительному) бег на 5, 10, 15 м из исходных положений: стойки волейболиста (лицом, боком и спиной к стартовой линии) сидя, лежа на спине и на животе в различных положениях по отношению к стартовой линии; то же, но перемещение приставными шагами.

Бег с остановками и изменением направления. Челночный бег на 5 и 10 м (общий пробег за одну попытку 20-30 м). Челночный бег, но отрезок вначале пробегается лицом вперед, а обратно- спиной. По принципу челночного бега передвижение приставными шагами. То же, с набивными мячами в руках (массой от 2 до 5 кг), с поясом - отягощением.

Подвижные игры: «День и ночь» (сигнал зрительный, исходные положения самые различные), «Вызов», «Вызов номеров», «Попробуй унеси», различные варианты игры «Салки». Специальные эстафеты с выполнением перечисленных выше заданий в разнообразных сочетаниях и с преодолением препятствий.

Тема №4.3. Упражнения для развития прыгучести. Приседание и резкое выпрямление ног со взмахом рук вверх; то же, с прыжком вверх, то же, с набивным мячом (или двумя) в руках (до 5 кг). Из положения стоя на гимнастической стенке, правая (левая) нога сильно согнута, левая (правая)

опущена вниз, руками держаться на уровне лица - быстрое разгибание ноги.

Многократные броски набивного мяча (массой 1-2 кг) над собой в прыжке и ловля после приземления.

Прыжки на одной и на обеих ногах на месте и в движении лицом вперед, боком и спиной вперед. То же, с отягощением.

Прыжки опорные, прыжки со скакалкой, разнообразные подскоки. Многократные прыжки с места и с разбега в сочетании с ударом по мячу.

Тема №4.4. Упражнения для развития качеств, необходимых при приемах и передачах мяча. Сгибание и разгибание рук в лучезапястных суставах, круговые движения кистями, сжимание и разжимание пальцев - на месте и в сочетании с различными перемещениями.

Из упора стоя у стены одновременное и попеременное сгибание в лучезапястных суставах. Многократные броски набивного мяча от груди двумя руками. Многократные передачи баскетбольного мяча. Упражнения для кистей рук с гантелями, кистевыми эспандерами. Многократные броски волейбольного мяча в стену.

Тема №4.5. Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении подач мяча. Круговые движения рук в плечевых суставах с большой амплитудой. Упражнения с резиновыми амортизаторами. Упражнения с набивными мячами, волейбольными мячами (совершенствование ударного движения по мячу на резиновых амортизаторах). Поддачи с силой у тренировочной сетки (в сетку).

Тема №4.6. Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении нападающих ударов. Броски набивного мяча из-за головы двумя руками с активным движением кистей сверху вниз - стоя на месте и в прыжке (бросать перед собой в площадку, гимнастический мат). Броски набивного мяча массой 1 кг «крюком» в прыжке - в парах и через сетку. Метание выполняется с места, с разбега, после поворота, в прыжке; то же, через сетку. Соревнование на точность метания малых мячей. Совершенствование ударного движения нападающих ударов по мячу на резиновых амортизаторах.

Раздел V Техническая подготовка.

Тема №5.1. Характеристика основных приемов техники. Характеристика основных приемов техники: перемещения, стойки, передачи, подачи, нападающие удары. Значение технической подготовки для роста спортивного мастерства.

Практические занятия.

Тема №5.2. Техника нападения.

Перемещения и стойки. Стартовая стойка (исходное положение): низкая.

Скачок вперед. Сочетание стоек и перемещений.

Действия с мячом. Передачи мяча: верхняя передача в парах, тройках; передача в стену с изменением высоты передачи или расстояния до стены; передача мяча в стену в сочетании с перемещениями; передача на точность с собственного подбрасывания.

Нападающие удары: прямой нападающий удар сильнейшей рукой (броски теннисного мяча через сетку); удары по мячу в держателе и с собственного подбрасывания, с подбрасывания партнера.

Тема №5.3. Техника защиты.

Действия без мяча: скачок вперед, остановка прыжком, сочетание способов перемещений и остановок.

Действия с мячом: прием мяча снизу двумя руками (отбивание мяча снизу двумя руками в парах, с различными заданиями; многократное подбивание мяча снизу над собой); прием снизу — с подачи; одиночное блокирование

Раздел VI. Тактическая подготовка.

Тема №6.1. Понятие о тактике.

Понятие о тактике. Связь техники и тактики. Индивидуальные и групповые тактические действия.

Тема №6.2. Тактика нападения.

Индивидуальные действия. Выбор способа отбивания мяча через сетку (стоя на площадке): передачей сверху двумя руками, кулаком, снизу. Чередование нижних подач в дальнюю и ближнюю к сетке половины площадки. Подача (нижняя) на точность в зоны (по заданию).

Групповые действия: взаимодействия игрока зоны 3 с игроком зоны 4, игрока зоны 3 с игроком зоны 2 (при второй передаче).

Командные действия: система игры со второй передачи игрока передней линии.

Тема №6.3. Тактика защиты.

Индивидуальные действия. Выбор места: при приеме мяча, посланного противником через сетку. При блокировании (выход в зону удара). При страховке партнера, принимающего мяч с подачи, передачи. При действиях с мячом: выбор способа приема мяча, посланного через сетку противником (сверху двумя руками или снизу)

Групповые действия. Взаимодействия игроков внутри линии при приеме мяча от нижней подачи и передачи. Игроков задней линии: игрока зоны 1 с игроком зоны 6; игрока зоны 5 с игроком зоны 6; игрока зоны 6 с игроком зон 5 и 1. Игроков передней линии: игроки зоны 3 с игроком зон 4 и 2. Игроков зон 5, 1 и 6 с игроками зон 4 и 2 при приеме подачи и с передачи (при обманных

действиях).

Командные действия. Расположение игроков при приеме мяча от противника, «углом

Раздел VII. Контрольные игры и соревнования. Правила соревнований.

Положение о соревнованиях. Расписание игр. Оформление хода и результата соревнований.

Практические занятия. Сдача нормативов. Соревнования по подвижным играм с элементами волейбола. Учебно-тренировочные игры, товарищеские встречи.

Раздел VIII. Контрольные испытания. Сдача нормативов по специальной подготовке в конце учебного года.

Раздел IX. Посещение соревнований. Посещение соревнований по волейболу и другим видам спорта.

Итоговое занятие

Практика: Тестирование общей физической подготовленности, оценка морфофункционального состояния, оценка психоэмоционального состояния и уровня мотивации. Фестиваль спортивных достижений, участие в соревнованиях различного уровня, участие в подготовке и проведении соревнований.

1.4 Планируемые результаты программы «Баскетбол»

Личностные результаты

- обучающие смогут активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания, проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях, проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- возникнет потребность к ведению здорового образа жизни.

Метапредметные результаты

- обучающийся будет технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

- будет организовывать самостоятельную деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- сможет анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

Предметные результаты

- укрепит здоровье, физического развития и физической подготовки человека;
- овладеет техническими приемами баскетболиста;
- научится проводить разминку баскетболиста.

II. Комплекс организационно-педагогический условий

2.1 Формы аттестации и оценочные материалы

В ходе реализации программы оценка ее эффективности осуществляется в рамках текущего, промежуточного, итогового контроля

Текущий КОНТРОЛЬ. Проводится в ходе тренировочного занятия. Выявляется качество выполнения заданий педагога.

Промежуточный. Проводится в конце учебного года. (Тестовые нормативы по волейболу. Соревнования).

Итоговый. Проводится в конце освоения программы (Тестовые нормативы по волейболу. Соревнования) Оценочные материалы представляют собой систему отслеживания и оценивания результатов обучения по программе. Среди ключевых показателей рассматриваются: физическое развитие и физическая подготовленность, качество выполнения тестов ГТО, а также карты оценки и самооценки обучающихся. Данные материалы представлены в приложении.

2.2 Календарный учебный график

№	Содержание материала	Кол. часов
1.	Т/Б на спортивных играх. Организационный момент. Основные правила игры в баскетбол	1
2.	Техника передвижения игрока. Ведение мяча одной рукой.	1
3.	Передача мяча двумя руками от груди стоя у стены.	1
4.	Передачи у стены правой рукой с одновременным ведением левой	1
5.	Ведение мяча с изменением направления(обводка фишек)	1
6.	Ловля передача мяча в парах в одном прыжке передача мяча в квадрате с сопротивлением.	1
7.	Передача мяча в тройках или пятёрках.	1
8.	Передачи мяча в парах во время кроссовой подготовки.	1
9.	Для развития пальцев и кистей передачи набивными мячами в парах. Дистанция 6-8 м.	1
10.	Передачи мяча на точность и резкость, передачи мяча в стенку после имитации финта	1
11.	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и	1
12.	Передачи у стены в один, два, три, четыре мяча на скорость и время.	1
13.	Длинные передачи отрыв ,в парах.	1

14.	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника	1
15.	Обманные движения (финты)	1
16.	Ведение одного или двух мячей во время прыжков в парах.	1
17.	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и	1
18.	Совершенствование технике ведения мяча.	1
19.	Непрерывное ведение мяча с одновременным исполнением команд "сесть, лечь, встать."	1
20.	Ведение мяча с активным сопротивлением.	1
21.	Ведение мяча на ограниченном пространстве.	1
22.	Ведение с выбиванием мяча сзади, в парах.	1
23.	Двухсторонняя игра	1
24.	Броски из-под кольца с препятствием.	1
25.	Броски со средней дистанции без сопротивления.	1
26.	Броски из-под кольца одной рукой в движении.	1
27.	Совершенствование техники ведения мяча	1
28.	Совершенствование техники защитных действий. "отрезать	1
29.	Соревнование снайперов в парах.	1
30.	Совершенствование техники перемещений и владения мячом. Финт	1
31.	Броски в парах до 20(30 или 50) попаданий.	1
32.	Броски в прыжке после резкой остановки при получении передачи	1
33.	Комбинации из освоенных элементов техники перемещений и	1
34.	Ведение мяча с активным сопротивлением защитника	1
35.	Совершенствование техники дальних и средних бросков.	1
36.	Совершенствование тактики игры, тактические действия в защите	1
37.	Тактические действия в нападении	1
38.	Двухсторонняя игра (Соревнование)	1
39.	Двухсторонняя игра	1
40.	Быстрый прорыв безостановочное нападение	1
41.	Быстрый прорыв-взятие кольца соперника при численном	1
42.	Техническая подготовка (перемещение, ведение мяча приемы остановок) индивидуальные тактические действия с мячом и без	1
43.	Техническая подготовка (финты, броски с сопротивлением и без) индивидуальные и групповые тактические действия с мячом и	1
44.	Развитие выносливости. Упражнение на развитие гибкости, ловкости, силы и быстроты. Двухсторонняя учебная игра	1
45.	Индивидуальные и групповые атакующие действия. Двухсторонняя	1
46.	Командные и тактические действия в нападении и защите.	2
47.	Упражнение на развитие силы рук. Групповые и тактические	1
48.	Индивидуальные и групповые атакующие и защитные действия. Двухсторонняя игра	1
49.	ОРУ. Передачи мяча на точность и резкость с расстояния 6-8 метров в круг диаметром 1м, 60см, 30см передачи разнообразные.	1
50.	Длинные передачи в отрыв в парах. Передачи в парах, в прыжке	1

51.	Передачи в парах после обманных движений. На месте и в	1
52.	Передачи в пятёрках, "звездочка" с сопротивлением. Передачи и ловля мяча на максимальной скорости.	2
53.	Розыгрыш комбинаций в позиционном нападении, двухсторонняя	1
54.	Двухсторонняя игра	1
55.	Действия защитников в численном меньшинстве двухсторонняя	1
56.	Действие 2 защитника против 3 нападающих, 3 защитника против 4 нападающих защита проскальзыванием	1
57.	Двухсторонняя игра	1
58.	Тактические действия при смене защитных построений смешанная система защиты.	1
59.	Тактические действия при смене защитных построений защита	1
60.	Правила игры и судейство в стрит-баскетболе.	1
61.	Техническая подготовка в стрит-баскетболе.	1
62.	Тактические действия игроков в защите стрит- баскетболе	1
63.	Комбинация для разыгрывающего игрока в стрит- баскетболе.	1
64.	Тактические действия в защите.	1
65.	Технические действия на ограниченном пространстве игра стрит-	1
66.	Броски по кольцу из различных положений.	2
67.	Турнир по стрит-баскетболу.	1
68.	Двухсторонняя игра	2

2.4 Условия реализации программы

Методические материалы

Одним из неперенных условий успешного обеспечения образовательного процесса является его методическое обеспечение, которое включает:

- Разработку конспектов занятий, дидактических материалов, технологических карт;
- Подбор и поиск новейших методов в работе;
- Создание презентаций с помощью современных средств ИКТ;
- Наличие и разработка наглядных пособий, образцов изделий, шаблонов, схем и др.

Материально — техническое обеспечение.

Для реализации программы необходимы следующие материально — технические средства: спортивный зал, спортивные площадки на открытом воздухе, различные мячи (баскетбольные, волейбольные, набивные, теннисные), стойки, скакалки, гимнастические палки и т.д.

э	Направленность	Программа	Оборудование	Кличество
1.	Физкультурно-спортивная	Баскетбл	Мяч баскетбольный р.5	5
			Мяч баскетбольный р.6	5
			Мяч баскетбольный р.7	5
			Кольцо с сеткой для щита	2
			Насос для накачивания мячей в комплекте с иглами	1
			Скакалка	5

Раздел 3. Список литературы:

Нормативно-правовая база программы

1. Конвенция о правах ребенка (резолюция 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989г.); локальные акты учреждения.
2. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
3. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018, протокол № 3);
4. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ВК- 641/09 от 26.03.2016 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально--психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;
7. План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
8. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил

и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

11. Примерная программа воспитания (утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 02.06.2020 г. (<http://form.instrao.ru>));

12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

13. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

15. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» от 9 ноября 2015 г. № 1309;

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями от 30.09.2020 № 533);

17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

19. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта “Педагог дополнительного образования детей и взрослых”»;

20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (с изменениями от 02.02.2021 № 38);

21. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;

22. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

23. Стратегия социально-экономического развития Забайкальского края на период до 2030 года (в ред. постановления Правительства Забайкальского края № 122 от 05.04.2016г.);

24. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

25. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

26. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (ред. от 02.07.2021);

27. Федеральный закон от 31.07.2020 № 247 «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (в ред. от 11.06.2021);

Для педагога

1. Бабушкин Г.Д., Рогов И.А. Психологический практикум для специализации «Теория и методика видов спорта» – Омск: СибГАФК, 1996.– 83 с.
2. Банников А.М., Костюков ВВ. Пляжный волейбол (тренировка, техника, тактика). - Краснодар, 2001.
3. Волейбол / Под ред. А.В. Беляева, М.В. Савина. - М., 2000.
4. Железняк Ю.Д. К мастерству в волейболе. - М., 1978.
5. Железняк Ю.Д. Юный волейболист. - М., 1988.
6. Железняк Ю.Д, Ивойлов А.В. Волейбол. - М., 1991.
7. Железняк Ю.Д., Кунянский В.А. У истоков мастерства. - М., 1998.
8. Марков К. К. Руководство тренера по волейболу. - Иркутск, 1999.
9. Марков К. К. Тренер - педагог и психолог. - Иркутск, 1999.

Список литературы для обучающихся и родителей

- 1.Твой олимпийский учебник: Учебн. Пособие для учреждений образования России.-15-е издание. В.С.Родиченко и др.-М, ФиС 2005.144 с.
- 2.Клещев Ю.Н. Юный волейболист. М.: Физкультура и спорт. 1989.
3. Мarmor В.К. Специальные упражнения волейболиста. – Кишинев: «Карта Молдовеняскэ», 1975.
4. Мерзляков В.В., Гордышев В.В. Игры, эстафеты, игровые упражнения волейболиста. – Волгоград, 1977.
5. Фурманов А.Г. Волейбол на лужайке, в парке, во дворе. М.:Физкультура и спорт. 1982.

Интернет-источники

1. Всероссийская федерация волейбола <https://volley.ru/>
2. Лаборатория волейбола <https://onlinevolley.com/>

Для педагога

1. Бабушкин Г.Д., Рогов И.А. Психологический практикум для специализации «Теория и методика видов спорта» – Омск: СибГАФК, 1996.– 83 с.
2. Банников А.М., Костюков ВВ. Пляжный волейбол (тренировка, техника, тактика). - Краснодар, 2001.

3. Баскетбол / Под ред. А.В. Беляева, М.В. Савина. - М., 2000.
4. Железняк Ю.Д. К мастерству в волейболе. - М., 1978.
5. Железняк Ю.Д. Юный волейболист. - М., 1988.
6. Железняк Ю.Д, Ивойлов А.В. Волейбол. - М., 1991.
7. Железняк Ю.Д., Кунянский В.А. У истоков мастерства. - М., 1998.
8. Марков К. К. Руководство тренера по волейболу. - Иркутск, 1999.
9. Марков К. К. Тренер - педагог и психолог. - Иркутск, 1999.