

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №8»  
Городской округ «Город Чита»

Согласовано  
ЗДВР МБОУ «СОШ №8»  
\_\_\_\_\_/Дадукиной А.Н./

Утверждено  
Директор МБОУ «СОШ №8»  
\_\_\_\_\_/Скубиевой С.В./  
Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_

**Общеобразовательная общеразвивающая  
программа дополнительного образования детей  
социального направления  
Волонтерский отряд «Дари Добро»**

Для детей возраста 14-18 лет  
Срок реализации 4 года

Руководитель:  
старшая вожатая  
Бакурская Екатерина Владимировна

г. Чита 2023

## **I. Пояснительная записка**

Данная программа создана на основе следующих нормативных актов и документов:

1. Конвенция ООН о правах ребенка, одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, ратифицирована постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 № 1559-1.
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
6. Указе Президента «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (31 декабря 2015 года №683).
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015 № 729-р «Концепции развития дополнительного образования детей».

Важное место в системе современного воспитания детей и молодежи занимает добровольческая (волонтерская) деятельность. Волонтерство, как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников, является одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта, воспитания гуманности и морально-нравственных ценностей.

В современных условиях развитию волонтерского движения среди школьников уделяется особое внимание. Волонтерское движение в школе имеет огромное нравственно-воспитательное значение. Это гарантия того, что молодое поколение вырастет открытым, честным, в любую минуту готовым на бескорыстную помощь ближнему. Школа создаёт среду, в которой у молодого поколения появляются и начинают развиваться межличностные отношения, ощущение коллектива, команды, возникает чувство сообщества, к которому принадлежит молодой человек. Развитие добровольческого движения в школе является показателем эффективной социально-педагогической работы школы, готовности педагогов, учащихся и родителей к сотрудничеству, а волонтерские практики становятся важнейшим инструментом формирования у школьников активной гражданской позиции и ответственности.

Волонтерская работа помимо социального эффекта даёт ребятам навыки организаторской работы, взаимодействия с людьми, зачастую сложными в общении. Существует потребность в воспитании у детей доброты, милосердия, сострадания, способности прийти на помощь другому человеку.

Программа «Дари Добро» - комплексная программа развития детского волонтерского движения, основными идеями которой является воспитание поколений тех, кто ведёт здоровый образ жизни и призывает к этому других, кто способен помочь, понимающих, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку. Приверженцы не преследуют собственных корыстных целей, занимаются благотворительной деятельностью. Имеющий общественно-полезный характер.

В связи с этим разработана дополнительная общеобразовательная программа волонтерский отряд «Дари Добро» МБОУ «СОШ №8», направленная на подготовку и участие подростков в волонтерской деятельности, является актуальной.

## **II. Цели и задачи программы.**

### ***Цели программы:***

- Формирование духовно-нравственных ценностей, активной гражданской позиции, развитие творческих способностей, готовности включения в социально-значимую деятельность в процессе овладения знаниями, умениями, навыками волонтерской деятельности;
- Создание условий для развития волонтерского движения в школе как одной из форм занятости, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность, а также для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

### ***Задачи программы:***

- Сформировать сплочённый деятельный коллектив волонтеров;
- Сформировать опыт и навык для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
- Воспитать трудолюбие, творческое отношение к учению, труду, жизни;
- Воспитать ценностное отношение к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- Воспитать гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободе и обязанностям человека;
- Воспитать нравственные чувства и этическое сознание;
- Сформировать жизненные ценности и развить поведенческие навыки учащихся;
- Сформировать здоровый образ жизни;
- Воспитать ценностное отношение к прекрасному, сформировать представление об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

## **III. Педагогическая целесообразность.**

Участие подростков в социально ценной волонтерской (добровольческой) деятельности способно вызвать позитивные изменения в личности. Волонтерская деятельность предоставляет молодому человеку:

– проявить себя в различных моделях взаимодействия, приобрести навыки, необходимые в дальнейшей жизни, для ответственного лидерства и исполнительской деятельности;

– сориентироваться в различных видах профессиональной деятельности, получить реальное представление о предполагаемой профессии или выбрать направление профессиональной подготовки;

– овладеть полезными социальными и практическими навыками, напрямую не относящимися к профессиональному выбору человека, но важными для жизни.

Подростки, прошедшие через волонтерские программы и мероприятия социально-педагогического характера, нередко:

- связывают свою будущую профессиональную жизнь с социальной сферой;
- серьезно и позитивно меняются в духовно-нравственном плане;
- становятся творческими и деятельными.

Детско-юношеское волонтерство способствует преодолению таких серьёзных рисков в подростковой среде, как:

- рост потребительских тенденций;

- распространение социальной пассивности;
- падение трудовой этики, деградации смысла труда («работать, чтобы лучше потреблять»);
- «уход» детей и подростков в виртуальную реальность при отсутствии контроля родителей;
- распространение психоактивных веществ (наркомании, алкоголизма и табакокурения) и асоциального поведения среди детей и подростков.

#### **IV. Структура, формы работы и принципы реализации волонтерского отряда.**

##### **1. Структура волонтерского отряда.**

Руководитель волонтерского формирования – старшая вожатая. Важным условием является творческий подход, заинтересованность, тактичность. Руководитель обеспечивает координацию всей деятельности, подбирает ребят и распределяет между ними обязанности, организует работу волонтеров.

Стать волонтером может обучающийся МБОУ «СОШ №8», успешно выполняющие учебную программу, достигшие возраста 14 лет, которые добровольно изъявили желание работать в составе волонтерского движения.

##### **2. Формы работы по подготовки волонтеров.**

- Теоретические групповые занятия;
- Тренинги;
- Круглые столы;
- Встречи со специалистами;
- Работа с социальнонезащищенными слоями населения (пожилые люди, люди с ограниченными возможностями);
- Работа с детьми и молодежью (в школах, детских садах и т.д.);
- Реализация проектов, направленных на предотвращение конфликтов, развитие идей терпимости в обществе;
- Развитие проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков;
- Помощь приютам для животных.

#### **V. Образовательный процесс.**

Образовательный процесс предполагает проведение теоретических и практических занятий.

**Теоретические занятия** включают:

- сведения о правовых аспектах;
- знакомство с историей становления и развития волонтерского движения;
- знакомство с видами и направлениями волонтерской деятельности;
- организацией деятельности добровольческого объединения;
- формами профилактической работы в борьбе с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением;
- знакомство с современными формами проведения волонтерских мероприятий.

Основное количество занятий отведено на практическую деятельность.

**Практическая часть** образовательного процесса направлена:

- на получение навыков социального проектирования;

- овладения информационными технологиями;
- на проведение мероприятий в форматах волонтерской деятельности.

Определённое количество часов в программе отводится на **психологическую подготовку** волонтеров, практические занятия которой направлены на формирование:

- навыков взаимодействия в команде, общения со сверстниками и людьми различных социальных категорий;
- умения вести себя в любой ситуации и находить правильный и адекватный выход;
- умения повести за собой сверстников.

## **VI. Заповеди волонтеров образовательной организации.**

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
3. Помни, что твоя сила и твоя ценность – в твоём здоровье.
4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

## **VII. Правила деятельности волонтеров.**

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
2. Будь генератором идей!
3. Уважай мнение других!
4. Критикуешь – предлагай, предлагаешь – выполняй!
5. Обещаешь – сделай!
6. Не умеешь – научись!
7. Будь настойчив в достижении целей!
8. Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

## **VIII. Распространение информации о деятельности волонтеров.**

1. Оформление страницы на школьном сайте;
2. Создание фотоальбома;
3. Оформление стендов для пропаганды волонтерского движения при участии в мероприятиях;
4. Оформление уголка волонтерского движения;
5. Презентация волонтерского движения «Дари Добро» на различных мероприятиях, имеющих социальную направленность.

## **IX. Планируемые результаты.**

Основной результат работы для обучающихся – формирование в ходе деятельности более ответственной, здоровой, значимой личности.

В ходе реализации программы обучающиеся должны уметь:

- вовлечь через агитацию в волонтерскую деятельность своих сверстников;
- принимать участие в планировании, организации и проведении профилактических мероприятий по пропаганде здорового образа жизни;
- использовать различные формы социальных мероприятий на практике;
- проводить социальные мероприятия для различных возрастных групп;

- проводить анализ мероприятия, работу над ошибками;
- уметь использовать знания психологической подготовки для корректировки своего поведения, в работе с социально-незащищенными слоями населения;
- уметь вести себя в любой ситуации, умением находить правильный и адекватный выход из представленной ситуации.

Основной результат работы для педагога:

- увеличить количество детей и подростков, вовлечённых в волонтерской отряд;
- привлечь детей и подростков к общественно значимой деятельности;
- способствовать уменьшению количества несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учёте и учёте в ПДН.

## **Х. Содержание деятельности и механизм реализации программы.**

### **Организационный период (2022-2023)**

1. Сбор, анализ, обобщение материала необходимого для реализации проекта на основе учёта тематики деятельности отряда.
2. Установление внешних связей с социальными и образовательными учреждениями.
3. Размещение информации об отряде, набор желающих в профильный отряд.
4. Сбор отряда.
5. Знакомство детей с законами, традициями и правилами жизнедеятельности отряда.
6. Старт программы.

### **Основной период (2023-2025)**

1. Реализации основной идеи программы.
2. Личностный рост каждого ребёнка в ходе реализации программы.
3. Организация и проведение благотворительных акций, агитационных мероприятий, проведение тренингов.

### **Итоговый период (2025-2026)**

1. Психолого-социально-педагогический анализ итогов работы отряда.
2. Планирование дальнейшей деятельности отряда.

## **Учебно-тематический план образовательной программы**

Разделы	Количество часов		
	Теоретические	Практические	Общее количество
Знакомство. Основы добровольческой деятельности.	3	-	3
Выборы актива	-	1	1

волонтерского отряда			
Мы все такие разные, но все мы едины	3	5	8
Без барьеров, без границ	3	10	13
Чувства добрые согреть	3	8	11
Социальное проектирование	6	10	16
Время жить вместе	3	3	6
Итоговое занятие	-	1	1
Воспитательная работа	1	1	2
Итого			61

### Содержание общеобразовательной программы

№	Темы занятий	Содержание
1	Знакомство. Основы добровольческой деятельности.	Презентация программы. Добровольчество в современной России. Пропаганда волонтерской деятельности в молодежной среде. Игры на знакомство. Разработка принципов законов деятельности. Расширение числа участников волонтерской деятельности.
2	Мы все такие разные, но все мы едины	Обсуждение актуальных социальных проблем современного общества. Толерантность. Знакомство с разными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС. Особенности работы с детьми сиротами, детьми и подростками, оставшихся без попечения родителей. Лекция: «Бояться не надо, надо знать!». Беседы: «Это касается каждого», «Путешествие в страну здоровья». Акции: «урок милосердия и доброты», «Разговор по душам», «День Мира и Добра».
3	Без барьеров, без границ	Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями. Дать конкретные советы и подсказки, которые помогут молодежи облегчить работу с людьми с

		ограниченными возможностями. Как подготовить к проекту молодых людей с ОВЗ и без. Как адаптировать работу к потребностям учеников. Тренинг-семинар «Мы знаем, как себя защитить». Акции: «Желаю здравствовать», «От сердца к сердцу».
4	Чувства добрые согреть	Особенности работы с людьми пожилого возраста. Специфика добровольческой помощи пожилым людям, участникам ВОВ. Психологические особенности пожилых людей. Основы общения с пожилыми людьми. Практические рекомендации добровольцам по работе с пожилыми людьми. Акции: «Ветеран», «Поделись своей улыбкой».
5	Социальное проектирование	Обучение основам проектной деятельности в области работы с молодёжью, развития волонтёрского движения. Рассмотрение общей структуры социального проекта, обучение правилам определения целей и задач проекта, распределение функционала участников. Разработка и реализация проекта.
6	Время жить вместе	Тренинги-семинары по развитию толерантности «Мы все такие разные, но все мы едины и в этом наша сила»
7	Итоговое занятие	Подведение итогов. Капустник волонтёров.

### План работы волонтёрского отряда «Дари Добро»

№	Темы и формы занятия	Вид работы		Сроки проведения
		Теория	Практика	
1	Установочные работы	+	-	Сентябрь
2	Экологическая акция «Чистый Кенон»	+	-	Сентябрь
3	Работа с портфолио отряда, составление карты социального взаимодействия с учреждениями ДО, культуры, бизнеса и т.д.	-	+	Октябрь
4	День пожилого человека Акция «Чтобы чувства добрые согреть»	-	+	1 октября



5	День социального педагога	-	+	2 октября
6	Всемирный день защиты животных	+	+	4 октября
7	День учителя	-	+	5 октября
8	Всемирный день мытья рук	+	+	15 октября
9	Уроки милосердия и доброты	+	-	Октября
10	Выборы актива волонтерского отряда «Дари Добро»	+	+	Октябрь
11	День народного единства	+	-	4 ноября
12	День синички	+	+	12 ноября
13	День приветствий	+	+	21 ноября
14	День психолога	+	+	22 ноября
15	День матери	-	+	последнее воскресенье ноября
16	Международный день отказа от курения	+	+	3 четверг ноября
17	Международный день добровольца	+	+	5 декабря
18	Проведение международного дня добровольцев в России, участие в краевом конкурсе волонтерских отрядов, фестивалях, праздниках	-	+	Декабрь
19	Проведение новогодних акций и мероприятий	-	+	Декабрь
20	День памяти жертв Холокоста	+	+	Январь
21	День защитника Отечества	+	+	23 февраля
22	Мероприятия по ЗОЖ	-	+	Март
23	Международный женский день	-	+	8 марта

24	Час Земли	+	+	28 марта
25	Старт акции «Георгиевская ленточка»	+	+	Апрель
26	Участие во Всероссийской акции «Весенняя неделя добра»	+	+	Апрель
27	«День победы»	-	+	Май
28	Подведение итогов	+	+	Ежемесячно

**Приложение:**

1. План работы на 1 учебный год.
2. Состав волонтерского отряда на 1 учебный год.