

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8» города Читы**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 8»

(протокол № 4 от 29.03.2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «СОШ № 8»
 /С.В. Скубиева/
29.03.2024 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная
школа № 8» г. Чита

2024 г.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» города Читы
Руководитель	Светлана Владимировна Скубиева
Адрес организации	672030, РФ, Забайкальский край, г. Чита, 5 микрорайон, дом 4
Телефон	8 (3022) 25-13-81
Адрес электронной почты	Shs_chit_8.chita.zabedu.ru/
Сайт	http://shs_chit_8.chita.zabedu.ru/
Учредитель	Комитет образования администрации городского округа «Город Чита»
Дата создания	1986 год
Лицензия	регистрационный №: 727 серия: 75Л02 № 0001106 дата выдачи: 26 декабря 2016 г. срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный №: 12 серия: 75А02 № 0000503 дата выдачи: 19 января 2017 г. срок действия: 16 июня 2023 г.

Аналитическая часть

В 2023 году деятельность МБОУ «СОШ № 8» велась в соответствии с ООП, НОО, ООО, СОО, программой развития, планом работы школы.

Деятельность педагогического коллектива была направлена на выполнение основных задач таких приоритетных направлений деятельности, как:

1. создание условий для воспитания и формирования интеллектуальной, культурной, нравственно и физически здоровой личности, готовой к дальнейшему самосовершенствованию и самоопределению;
2. повышения качества образовательной подготовки обучающихся;
3. вовлечение педагогов в инновационную деятельность, повышение квалификации педагогов на основе овладения новыми педагогическими технологиями;
4. привлечение к управлению образовательным процессом всех членов педагогического коллектива, общественности.

В МБОУ «СОШ № 8» обучается 1249 человек. Скомплектовано 50 классов по трем уровням. В 8 - 9 классах проводится предпрофильная подготовка, 10-11 обучаются по индивидуальным учебным планам: сформированы профильные группы по математике, физике, истории, экономике и праву (в 11х классах), обществознанию (в 10 классах).

Средняя наполняемость классов составляет 25 человек.

Анализ количества обучающихся за 5 лет говорит о том, что количество сокращается. Это вызывают два фактора: нестабильность в наборе 10-х классов и снижающееся количество школьников на 1 ступени. Анализ движения школьников показывает, что количество выбывающих школьников преобладает над количеством прибывающих. Большинство детей выбывают по объективным причинам смены места жительства семьи. 40 % школьников выбывают в школы России и края, 60 % - в школы города.

С 01 сентября 2023 года в школе обучалось 32 ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Вид зачисления	Всего	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
МСЭ	4	1	0	0	2	0	0	0	0	0	10	1
ПМПК	16	0	0	2	1	2	1	5	3	2	0	0
МСЭ и ПМПК	12	1	1	1	1	0	2	2	1	3	0	0
Обучаются индивидуально	15	0	0	1	1	1	1	4	3	4	0	0

Данная категория детей обучается по адаптированным образовательным программам. Индивидуально-реабилитационную и коррекционную работу с детьми ведут учителя-предметники, социальный педагог, педагог – педагог – психолог, школьный врач.

Анализ социального положения семей показал, что многодетных семей в школе 200. Детей, не обучившихся в течение учебного года, не было. На ВШУ состоит 1 обучающийся, на учете в КДН состоят и ЗП/ПДН за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по содержанию и воспитанию н/л детей состоят 4 семьи; неблагополучных семей, состоящих на ВШУ за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей по содержанию и воспитанию н/л детей состоят 4 семьи.

В школе созданы все возможные условия для занятости детей в свободное от уроков время в системе Навигатор дополнительного образования – 79,6 % обучающихся (992 чел.) имеют возможность заниматься в кружках, секциях, детских объединениях, клубах, школах по интересам.

Анализ результативность образовательной деятельности на уровне начального общего образования.

Учебный план 1-4 -х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). Обучающиеся 1-2 кл осваивают ООП НОО по обновленным ФГОС.

С 1 сентября 2023 года обучение по ФОП.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

Классы	Количество обучающихся	Успеваемость %	На «5»		На «4» и «5»	
			На «5»	%	На «4» и «5»	%
2	124	100	16	8	56	45
3	123	100	10	3,9	42	34
4	124	100	5	4,9	67	54
итого	371	100	23	5,6	165	44

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качества успеваемости» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», составляет стабильно 44%, процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 6%.

В 2023 году первоклассники приняли участие в **региональных оценочных процедурах:**

Предмет	Всего учащихся	Принимали участие в РПР	Результаты с указанием количества человек	Типичные ошибки
Готовность детей к школе	130	121	Низкий уровень- 10 Достаточный уровень- 85 Высокий уровень - 18	1.Перевод звуков речи в знаки. 2. Фонетический анализ слова. 3. Установление причинно-следственных связей и закономерностей.

Итоги анализа результатов РПР в школе:

- 1.Провести индивидуальную работу с родителями, дети которых показали низкие результаты для того, чтобы рассказать им о типичных ошибках, о возможной помощи ребёнку психолога и логопеда, о планировании совместных мероприятий, в том числе игр.
- 2.Учителям на каждом уроке создавать благоприятную эмоциональную комфортную обстановку для формирования мотивации к учёбе первоклассникам.
- 3.Продолжить работу по отслеживанию индивидуальной траектории развития каждого ребенка в процессе дальнейшего обучения.

В 2023 году среди обучающихся 4-х классов состоялся «Фестиваль проектов», ученики защищали проекты, показали высокий уровень подготовки, владением методом проектной деятельности.

В 2023 году ВПР писали 4-е классы по таким предметам как русский язык, математика, окружающий мир. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Проанализировав результаты проверки выявлено, что большая часть детей справились с работой, основные темы программы были усвоены: постановка ударения, морфологические признаки имен существительных, имен прилагательных.

Обучающиеся умеют классифицировать согласные звуки в результате частичного фонетического анализа, умеют распознавать правильную орфоэпическую норму (ставить ударение в словах, трудных случаях), владеют умением составлять план прочитанного текста в письменной форме, что говорит о достаточном уровне владения коммуникативными УУД. Учащиеся умеют классифицировать такие части речи, как существительное, прилагательное, глагол. Недостаточными являются умения учащихся 4 класса интерпретировать пословицу (поговорку) соблюдая при этом правила орфографии.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:

1. Совершенствование работы с текстом на уроках литературного чтения, русского языка в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана, развития коммуникативных УУД.
2. Работа с текстами разных стилей, родов и жанров (обратить внимание на работу с информационными и научными текстами.)
3. Работа над определением главной мысли текста
4. Изучение трудных тем русского языка: определение падежа имён существительных и прилагательных, определение спряжения глаголов, написание безударных окончаний существительных, прилагательных, глаголов и др.

Показатели	Технология	Сроки	Ответственные	Выход
Уровень сформированности обязательных результатов обучения	Посещение уроков, наблюдения. Административные к/р, тесты, ВПР и т.д. Сравнительный анализ Мониторинг УУД	В течение года	Директор, ЗДУВР, руководители МО	Справки, диаграммы. Совещание при директоре. Педсовет. Индивидуальные собеседования
Качество знаний учащихся	Госэкзамены. олимпиады, конкурсы. Сравнительный анализ итогов года по предметам с результатами прошлых лет	В течение года.	Директор, ЗДУВР, руководители МО	Педсовет. Совещание при директоре. Справка. Анализ итогов года
Общая и качественная успеваемость	Отчеты учителей по итогам четверти и года, сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет. Контроль электронных журналов. Отчеты учителей-предметников	В течение года	Директор, ЗДУВР, председатели МО	Педсовет. Заседания МО. Анализ работы школы.
Степень готовности выпускников основной школы к продолжению образования	Класно-обобщающий контроль (срезы знаний по всем предметам, анкетирование, тестирование, собеседование)	Декабрь, апрель	Директор, ЗДУВР, классные руководители	Совещание при директоре.
Степень готовности выпускников основной и средней школы к итоговой аттестации	Посещение уроков. Анкетирование. Проведение пробных экзаменов. Тренинги. Родительские собрания	В течение года	Директор, ЗДУВР, классные руководители, учителя-предметники	Совещание при директоре.
Степень готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени обучения	Посещение уроков, срезные работы, тесты, собеседование	Январь-май, сентябрь	Директор, ЗДУВР, классные руководители, учителя-предметники	Малый педсовет
Устройство выпускников	Анализ поступления в колледжи, ВУЗы	август-сентябрь	директор	педсовет

Анализ результативность образовательной деятельности на уровне основного и среднего общего образования.

В течение года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин.

Основные результаты работы школы по итогам 2022-2023 учебного года:

№	Основные итоги работы школы	2018 -2019	2019-2020	2020-2021	2022-2023	2023-2024
1.	Обучалось учеников	1262	1300	1277	1260	1246
1.1	Начальная школа	543	584	580	553	534
1.2	Основная школа	618	607	597	602	608
1.3	Средняя школа	101	109	110	105	104
2.	Оставлены на повторный курс обучения	1	1	1	0	2
2.1	1-4 классы	1	1	1	1	2
2.2	5-9 классы	0	0	0	1	0
2.3	10-11 классы	0	0	0	2	0
2.4	Переведены условно	4	0	2	2	3
3.	Успеваемость	99,9 %	99,9 %	99,9 %	99,7 %	99,7
4.	Качество обученности	44,8 %	43,5 %	47 %	41 %	41%
5.	Закончили школу:					
5.1	С аттестатом с отличием	11	3	3	7	11
5.2	Получили федеральную золотую медаль	8	3	10	1	1
5.3	Серебряную медалью «Гордость Забайкалья»	4	0	1	0	1
5.4	Золотую медаль «Гордость Забайкалья»	6	1	2	2	0

Успеваемость по классам по итогам 2022-2023 учебного года (без экзаменов)

№ п/п	Класс	Ф.И.О. классного руководителя	Успеваемость, %	Качество обученности, %
1	5А	Кожевникова С.А.	100	50
2	5Б	Коренева Н.В.	100	30
3	5В	Чугуевская О.А.	96	28
4	5Г	Косинова А.В.	100	38
5	5Д	Долгова Н.С.	100	23
6	6А	Даниелян А.Ю.	100	25
7	6Б	Епифанцева Н.С.	100	25
8	6В	Зоц И.Н.	100	48
9	6Г	Федотова В.И.	100	23
10	6Д	Большакова Н.Ю.	93	19
11	7А	Чебакова Е.Н.	100	32
12	7Б	Колесникова М.А.	100	28
13	7В	Манчевская З.И.	100	27
14	7Г	Галуза О.В.	100	11
15	8А	Лин-фа Л.Н	100	18
16	8Б	Косинова А.В.	100	10
17	8В	Тарасова Т.В.	100	26
18	8Г	Королева Н.В.	100	26
19	9А	Бахметьева Е.А.	100	43
20	9Б	Крутикова О.А.	100	12
21	9В	Анциферова Н.А.	100	20
22	9Г	Васильева Д.А.	100	59
5-9	ИТОГ		99,5	28,2
23	10А	Кузнецова Е.Н.	100	43
24	10Б	Шайдурова О.В.	100	68
25	11А	Шеломнцева С.А.	100	50
26	11Б	Бахтина О.А.	100	38
10-11	ИТОГ		98 %	31,5 %

Результаты Государственной итоговой аттестации в 11 классах

Перечень основных предметов	Результаты ЕГЭ (средний балл)					Количество/процент (не сдавшие экзамен по предмету) 11 класс				
	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
	Русский язык	70	66	67	62	65	0	0	0	0
Математика	Б -15 П – 50,5	П -38,7 Б-0	П -43 Б-0	П-31 Б- 4	П – 46 Б - 4	Б-0 П- 2\ 9%	0 0	П-4	П – 10/50% Б- 1/ 2,9%	Б -2/7% П -5/28 %
История	66	83,3	84	51	55	0	0	0	2/14%	0
Химия	57,3	28,5	51	39	55	0	0	1	1/33 %	1/20%
Физика	55	26,7	50	42	52	0	0	0	4/25%	0
Информатика и ИКТ	35	57,4	81	29	35	0	0	0	3/75%	4/50 %
Английский язык	85	65,8	56	60	63	0	0	0	0	0
География	-	50	48	-	-	-	0	0	-	-
Обществознание	61	60,3	60	59	54	0	0	3	2/7%	2/7%
Литература	62	69	60	45	60	0	0	0	1/14%	0
Биология	-	41,6	51	38	43	0	0	1	3/42,9%	3/30%

Результаты Государственной итоговой аттестации в 9 классах

Перечень основных предметов	Результаты ОГЭ (средний балл)		Количество/процент (не сдавшие экзамен по предмету) 9 класс	
	2022	2023	2022	2023
	Русский язык	4	4	2
Математика	4	4	12	0
История	4	4	0	0
Химия	3	4	6	0
Физика	4	4	0	0
Информатика и ИКТ	3,5	4	0	0
Английский язык	3	4	2	0
География	3,5	4	6	0
Обществознание	3	4	5	0
Литература	5	5	0	0
Биология	4	4	0	0

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса.

Всего обучалось в 11 классах 46 учеников. Выпускники 11 класса сдавали в форме ЕГЭ экзамены по математике (профильной, базовой), русскому языку, обществознанию, физике, биологии, литературе, истории, информатике и ИКТ, английскому языку, химии. К государственной итоговой аттестации были допущены 46 обучающихся. Также в ГИА-23 участвовал выпускник прошлых лет Корнилов Даниил. Итого к прохождению ГИА было допущено 47 обучающихся.

Возможность получить аттестат о среднем общем образовании была у всех выпускников, которые успешно сдали ЕГЭ по русскому языку и математике базового или профильного уровня. Условиями для получения медали федерального уровня «За особые успехи в учении» была сдача ЕГЭ по русскому языку и математике профильного уровня не менее чем на 70 баллов или математике базового уровня не менее, чем на 5 баллов, а также прохождение минимального порога по всем выбранным обучающимися предметам. Успешно справилась и получила федеральную медаль обучающаяся 11 Б класса Емеличева Дарья.

Региональную серебряную медаль «Гордость Забайкалья» получила также обучающаяся 11 Б класса Емеличева Дарья.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса.

Всего обучалось в 9 классах 105 обучающихся. К ГИА были допущены все обучающиеся, а также выпускница прошлого года, не получившая аттестат Токарь Екатерина. В форме ОГЭ сдавало 100 обучающихся, в форме ГВЭ – 2 обучающихся с ОВЗ. Свидетельство об окончании основного общего образования получило трое обучающихся с умственной отсталостью: данные обучающиеся освобождены от сдачи ГИА. В форме ОГЭ выпускники сдавали экзамены по математике, русскому языку, обществознанию, физике, географии, биологии, литературе, истории, информатике и ИКТ, английскому языку, химии. В форме ГВЭ – экзамены по русскому языку и математике.

В основной период успешно сдали экзамены и получили аттестаты обучающихся, 7 – пересдавали экзамены в резервные сроки. Аттестат особого образца (с отличием) получили 11 обучающихся: Бочкарева А., Воронина А., Сорокина В. – обучающиеся 9А класса; Кочевая Е. – обучающаяся 9Б класса, Вахтин Д., Улыбышева А. - обучающиеся 9В класса; Агабабян А., Гашкова О., Ливенлу А., Иванова В., Чижова К. – обучающиеся 9Г класса.

Методическая тема школы:

«Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования обучающихся в условиях реализации ФГОС и перехода на ФОП».

Цель:

обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов как важнейшего условия реализации задач школы по обеспечению качества образования в условиях реализации ФГОС И перехода на ФОП.

Задачи:

1. Продолжить работу с педагогами по повышению квалификации через разные формы по обновлённым ФГОС И ФООП.
3. Продолжить совершенствовать владения навыками системно-деятельного подхода в профессиональной деятельности педагогов, особенно с молодыми специалистами и вновь прибывшими в ОО.
4. Активизировать работу наставничества через разные формы осуществления результата.
5. Приоритетным направлением в методической работе совершенствовать проектную деятельность, работу по выявлению высокомотивированных обучающихся.
6. Проводить мониторинги по внедрению обновлённых ФГОС НОО и ООО и ФООП.
7. Использовать единые подходы к оцениванию предметных и метапредметных результатов, используя критерии.
8. Работать над повышением качества образования через использование в урочной деятельности заданий ВПР и ГИА.

Ведущие направления методической работы: экспертно-аналитическая, информационная, консультативная и научно-исследовательская деятельность.

Формы методической работы: работа методического совета школы, методических объединений, работа педагогов над темами самообразования, проведение фестиваля открытых уроков, взаимопосещение уроков, обобщение передового педагогического опыта учителей, аттестация педагогических кадров, проведение семинаров, круглых столов, инновационная деятельность, работа проблемных, творческих групп.

Работа с кадрами.

В МБОУ СОШ №8 на 1 сентября 2023 года работало 69 педагогов.

1. «Заслуженный учитель Российской Федерации» – 1
2. «Заслуженный учитель Читинской области» – 1
3. «Почётный работник общего образования РФ»- 3
4. «Почётный работник воспитания и просвещения РФ»- 4

В 2023 году Нагрудным знаком «Почётный наставник» награждён директор школы Скубиева С.В. Благодарственным письмом Министерства образования и науки Забайкальского края награжден педагог изобразительного искусства Колесникова М.А.

Все педагоги в срок прошли *курсы повышения квалификации*. Курсы по преподаваемым предметам прошли 38 педагогов. Курсы проходили на базе ГУ ДПО «Института развития образования» Забайкальского края, ГНМЦ. Большая часть слушателей обучилась дистанционно.

В МБОУ «СОШ №8» на данный момент высшую квалификационную категорию имеют 10 педагогов, первую квалификационную категорию 5 педагогов, аттестованы на соответствие занимаемой должности 40 педагогов.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности в 2023 году прошли шесть педагогов.

Аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию в 2023 году никто не проходил.

Отмечается низкая мотивация педагогов на прохождение аттестации. Необходимо продолжать работу индивидуально с каждым педагогом (консультации, собеседования), активизировать работу наставничества в школе. Продолжить осуществлять контроль видения педагогами портфолио достижений и работы по планам и программам самообразования. На следующий учебный год запланирована аттестация на категорию следующих педагогов: Комогорцевой К.В, Шайдуровой О.В., Большаковой Н.Ю.

Внутрифирменное обучение представляло собой:

1. Заседания учителей проблемной группы (начальная школа) по освоению системно-деятельностного подхода в обучении с проведением глубокого анализа уроков.

2. Организация взаимопосещения уроков педагогами методического объединения.

3. Организация проведения семинаров по темам: «Формирование предметных, метапредметных УУД на уроке. Оценивание учебной деятельности», «Организация внеурочной деятельности».

4. Организация проведения Педагогических советов по следующим темам «Качество как процесс, условие, результат», «Методы достижения метапредметных результатов в условиях реализации ФОП, система оценивания».

4. Деятельность рабочей группы по созданию программы развития школы по Школе Минпросвещения.

5. Проведение открытых методических объединений и круглых столов по реализации обновлённых ФГОС НОО И ФГОС ООО, перехода на ФООП.

Было проведено пять Методических советов по вопросам перехода на ФООП, по формированию учебных планов, закупке учебников, аттестации педагогов, результатов проведения ВсОШ и тд., четыре Педагогических совета (два из них тематические).

Педагогами школы были составлены планы и программы самообразования, которые они реализовывали в течение года. В мае-июня месяце со многими педагогами прошло собеседование по темам самообразования.

Необходимо отметить на высоком уровне проведение предметных недель в школе учителями русского языка, математики, иностранного языка, истории, технологии, физической культуры. Все мероприятия были разноплановыми, качественно подготовленными, вызывающие интерес у школьников. Использовались современные формы проведения занятий: квесты, интерактивные игры, участие в онлайн-олимпиадах, конференциях и тд.

Участие педагогов в мероприятиях.

Педагоги школы принимали активное участие в экспертной деятельности на муниципальном и региональном уровнях.

Были экспертами по проверке олимпиадных работ (Бянкина А.В., Куделина Е.В., Комогорцева К.В., Королёва Н.В., Зоц И.Н., Бахметьева Е.А., Голубева И.В., Шайдурова О.В., Чебакова Е.Н., Бабаева В.Г., Залесская Т.Г.), *научно-исследовательских работ* (Королёва Н.В., Голубева И.В., Бабаева В.Г., Бахметьева Е.А., Анциферова Н.А.), ОГЭ и ЕГЭ (Зоц И.Н., Бахметьева Е.А., Даниелян А.Ю., Бабаева В.Г., Залесская Т.Г.), по проверке работ конкурса сочинений «Без срока давности» Шайдурова О.В. и Комогорцева К.В., имеются благодарственные письма.

В проверке итогового сочинения принимали участия педагоги русского языка: Бахтина О.А., Большакова Н.Ю., Чебакова Е.Н., Шайдурова О.В.

Бахметьева Е.А. приняла участие в педагогической мастерской учителей истории «От сердца к сердцу» (демонстрация педагогического опыта и мастерства студентам историко-филологического факультета на тему «Школьный музей в реализации регионального компонента исторического образования»); приняла участие в международном историческом форуме (сентябрь, 2023); в работе площадки «История страны в истории региона» с докладом «Забайкаловедение : история Забайкалья в 17-18 веках». Имеется публикация педагога на федеральном сайте рабочей программы и тематического планирования по истории Забайкалья в 17,18 веках, публикация статьи в журнале «Забайкалье в эпоху петровских преобразований» на русском и английском языках, «Культурное и историческое наследие Забайкальского края в курсе «Забайкаловедение» (Чита, ЗабГУ, 2023) Елена Александровна получила диплом лауреата Премии Правительства РФ от 15 сентября 2023 г номер 2484 – р.

Дипломами комитета образования администрации городского округа «Город Чита» награждены за подготовку призёров ВсОШ -2023 Зоц И.Н. (учитель истории), Голубева И.В. (учитель искусства и музыки).

Коренева Н.В. опубликовала статью «Социальные функции современного педагога».

В рамках мартовской НПК с презентацией стажировочной площадки выступали заместитель директора по УВР Комогорцева К.В и учитель истории Бахметьева Е.А., имеет сертификат участника.

Заместитель директора по УВР Дмитриева О.Ф. является членом городского Совета по ФГОС. Директор школы Скубиева С.В. была куратором в рамках проекта «500+» МБОУ «СОШ №2» и членом городского инновационного совета.

Педагоги принимали активное участие с обучающимися в конкурсах и мероприятиях «Учи.ру», Большакова Н.Ю. имеет сертификат, 3 место по школе.

Необходимо отметить, что педагоги школы активно работают экспертами на разных муниципальных и региональных мероприятиях, имеют большой опыт работы в этом направлении.

Недостаточно педагоги участвуют в распространении опыта своей деятельности, мало публикаций. Также низкий уровень участия в профессиональных конкурсах, грантах и тд. Необходимо активизировать работу в данном направлении.

Участие обучающихся в мероприятиях. Олимпиады.

На региональном этапе ВСОШ-2022 по физической культуре ученик 11 класса Ширинский Сергей занял 2 место.

Необходимо отметить участие обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников-2023.

Во ВСОШ- 2023 школьного этапа средней и старшей школы приняло участие: 613 обучающихся. Победители и призёры всего: 101 человек, 5-8 классы: 63 чел., 9-11 классы –38 чел.

Муниципальный этап ВСОШ- 2023, победители и призёры:

Предмет	Класс	ФИ обучающегося	ФИО педагога	Результат
Искусство (МХК)	8	Боришполец Алина	Даниелян А.Ю.	1 место
Искусство (МХК)	9	Телешева Алиса	Голубева И.В.	2 место
Искусство (МХК)	11	Зеленова Екатерина	Голубева И.В.	1 место
История	7	Елистратова Татьяна	Зоц И.Н.	3 место
Искусство (МХК)	10	Сорокина Валерия	Голубева И.В.	2 место

Победителей и призёров регионального этапа нет.

За последние 3 года значительно снижается количество победителей и призёров ВСОШ муниципального и регионального этапов.

В связи с этим планируется организовать деятельность через научное общество «КВАНТ» по выявлению высокомотивированных детей к учёбе, через мероприятия профориентационной работы.

Обувающиеся школы активны по участию в мероприятиях учи.ру на городском и региональном уровне, систематически занимают победные и призовые места. Они принимают участия в олимпиадах на данной платформе, в частности по русскому языку, английскому языку, математике.

Также необходимо отметить участие в таких олимпиадах как «Англосфера» по английскому языку, финансовой грамотности, международной олимпиаде «инфоурок» по английскому языку.

В 2023 году результатом участия в олимпиаде Англосфера стало занятое 1 место Тема- Career; онлайн - конференция на иностранных языках для учащихся 5-11 классов «My wild and undiscovered Motherland»/«Моя неизведанная малая Родина», Солдатова Елизавета, 6а класс- I место, секция “Flora and fauna”, тема доклада “The relict gull- a fine ornament of our nature”/ «Реликтовая чайка - прекрасное украшение нашей природы».

Ученицы 10 кл Иванова Валерия и Бочкарёва Арина приняли участие в региональной олимпиаде по избирательному праву, имеют сертификаты.

Школа принимала участие в мероприятиях «Проектория», «Урок цифры».

Обучающиеся в течение года приняли участие в разных конкурсах и конференциях. Таких как «Наука. Пресс. Экспресс», «Шаг в будущее. Юниор», «Шаг в будущее», конкурс чтецов, «День Земли», проба пера, школьный подиум, краеведческий и юридический диктант, большой этнографический диктант, фонетический конкурс по иностранному языку, конкурс эссе, конкурс сочинений «Мой дедушка герой».

Во Всероссийском конкурсе сочинений приняла участие ученица 10 кл Сорокина Валерия, учитель Шайдурова О.В., имеет сертификат участника.

Результатами участия в НПК «Шаг в будущее. Юниор» стало 2 место, занятое ученицей 8 класса Марковой Василисой в секции литература, также 1 место в НПК «Шаг в будущее» ученицей 10 кл Малыхиной Екатериной в секции «химия», учитель Голубева И.В.

В муниципальном конкурсе исследовательских проектов «Есть идея» также приняла участие ученица 10 класса Малыхина Екатерина, имеет грамоту в номинации «За самый сладкий проект».

В конкурсе «Без срока давности» призёром стала ученица 7 кл Козловская Валерия, имеет диплом, учитель Большакова Н.Ю.

Бочкарёва Арина, ученица 10 кл, заняла 1 место в городском фонетическом конкурсе (на иностранных языках), Ливенлу Татьяна, ученица 4 кл заняла 3 место в этом же конкурсе, учитель Бабаева В.Г.

Обучающиеся школы принимали активное участие в конкурсе сочинений «Мой дедушка герой», Кондратьева Ангелина, ученица 6 кл получила Диплом 4 степени (призовое место), Щульгина Валерия получила Диплом 4 степени (призовое место).

Необходимо отметить активное участие обучающихся в международных конкурсах. Таких как «Золотое руно», «КИТ», «Русский медвежонок», «Британский бульдог», «Человек и природа», «Кенгуру», «Олимпис».

Школа принимала участие в интеллектуальной игре «Глобальная атака», всегда получали призовые места. Руководитель Голубева И.В. 7 этап (ноябрь) – 1 место старшая команда, 2 место младшая команда. Финал (декабрь) - 3 место старшая команда.

В школе среди 4-х кл и 8-х кл был проведён Фестиваль проектов. Обучающиеся представили разные проекты по истории, физике, русскому языку, физической культуре.

На следующий учебный год также планируется организация данного мероприятия, т.к. проектная деятельность актуальна и приоритетна в формировании УУД.

ВСОКО осуществлялось по следующим направлениям:

1. Проверка написания рабочих программ педагогами
2. Проведение школьного этапа олимпиады
3. Проверка планов самообразования педагогов

4. Проверка планов работы методических объединений
5. Проверка документации методических объединений
6. Посещение уроков в рамках адаптационного периода 5-х и 10- классов
7. Классно-обобщающий контроль по плану ОО
8. Посещение уроков у педагогов
9. Подведение итогов деятельности методической службы ОО

Воспитательная система.

Система воспитательной работы школы 2023 году была направлена на продолжение деятельности по развитию патриотического воспитания, оздоровления и развитие самоуправления. Введение новой должности Советник директора по воспитанию в штат сотрудников, осуществляющих работу в области воспитания, позволило дать активное развитие новым воспитательным линиям. Траектория работы была определена вектором, который решал задачи по развитию идей патриотизма, формированию сознательной гражданской позиции, углубленное познание и любовь к родному краю. Усилена работа по организации культурно-досуговой деятельности и совершенствованию работы детских объединений через активное включение во всероссийские движения РДДМ и Юнармия. Важным направлением воспитательной работы стала организация деятельности ШСК «Атлант» как линии развития спортивно-оздоровительного направления, школьной театральной студии «Премьера» как линии развития духовно-нравственной составляющей. Организация профориентационной работы ориентировало обучающихся на удовлетворение потребности к самовоспитанию, самосовершенствованию и активной жизненной позиции. Особое место в работе воспитательной системы отведено повышению качества профилактической работы по всем направлениям, совершенствованию системы диагностики и самоанализа работы классного руководителя. Эффективно использовано единое информационное пространство школьного медицентра «Восьмая параллель». Большой акцент сделан на развитие всероссийского движения «Движение первых» - создание первичного отделения и тиражирование его деятельности. (таблица 1).

Таблица 1

Направление воспитательной деятельности (в соответствии с ФГОС и модулями Рабочей программы воспитания)	Анализ проведения воспитательной деятельности по данному направлению в ОО
Воспитание гражданственности,	Ежегодная работа по воспитанию гражданина и патриота проводится через активную деятельность по реализации Ключевых общешкольных дел РПВ. Школьные традиции,

патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

памятные даты и мероприятия, посвященные великим людям, составляют основную линию работы данного направления. Ежегодная эстафета творчества «Осенний марафон» посвящена Году нематериального культурного наследия. Обучающиеся школы организовали цикл мероприятий, посвященных изучению культурных традиций народов России, коренных жителей Забайкальского края. Марафон прошел в формате художественно-творческого Украшением стал масштабный фестиваль детских школьных объединений «Страны моей лицо живое». Особый акцент в 2023 году был отведен воспитательным линиям, посвященным мужеству и подвигу. Системно проходили тематические мероприятия, посвящённые поддержке военнослужащих, участвующих в специальной военной операции. Обучающиеся приняли участие в акциях, направленных на сбор гуманитарной помощи, написание писем, плетение сетей, изготовление оберегов и талисманов, открыток и сувениров. Данное направление работы курировалось школьным волонтерским отрядом «Дари Добро», активистами юнармейского движения и является приоритетным направлением воспитательной деятельности в 2023 году. Продолжается работа по организации еженедельного церемониала подъема и спуска государственного флага. Советник директора по воспитанию особое внимание уделил подготовке знаменных групп, информационно-просветительской работе, направленной на популяризацию государственных символов, изучению гимна, правилам обращения с государственной символикой.

Традиционно прошли тематические часы общения, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, ярко присмотрелась акция «Капля жизни». Члены ШНОО «Квант» в течение года организовали и провели акции памяти, посвящённые блокадному Ленинграду, жертвам Холокоста, познавательные мероприятия, посвященные 210-летию Бородинского сражения, истории Конституции Российской Федерации.

Юнармейцы школы провели цикл лекториев памяти, посвященных подвигу выпускника школы Бульдину Илье Анатольевичу для которых были разработаны презентации, музыкальные композиции, видеоролики из хроники школьных лет. Обучающиеся традиционно приняли участие в митингах памяти забайкальцев, погибшим при исполнении служебного долга и героям Великой отечественной войны.

Масштабно прошел патриотический фестиваль «И всё о той весне...», обучающиеся провели митинги памяти у памятника маршала Победы И.С. Конева, организовали акцию «Песня Победы», провели линейку памяти у мемориальной доски, посвященной И.

	<p>Бульдину.</p> <p>Хороший отклик получила работа по межведомственному взаимодействию с библиотекой №5, которая в течение года организовала цикл познавательных и развлекательных тематических мероприятий, посвященных истории города, сохранению природного наследия и трудовой доблести забайкальцев. В мероприятиях активно использованы документальные материалы, фото и видео зарисовки забайкальских краеведов. Библиотекарь школы направила воспитательную линию работы на изучение литературы, демонстрирующей любовь к малой Родине, сохранение природного богатства Земли и дружбе народов. Особым событием в школе стало открытие первичного отделения РДДМ «Движение Первых», которое позволило школьным движениям, объединениям и отрядам оценить свои возможности, проанализировать потенциал и взять курс на внесение новых воспитательных линий в свою работу – реализация проектов РДДМ. Участники проекта «Орлята России» реализовали трек «Орленок – хранитель исторической памяти» на базе школьного музея.</p>
Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания	<p>Важный акцент в данном направлении делается на реализацию курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», цикл занятий которого направлен на тиражирование правдивой информации по вопросам общественно-политической жизни и помогать анализировать, критически мыслить. Построение уроков педагогами было организовано в различном формате, особо отмечены уроки с приглашением гостей – Главы Черновского района Турсабаева В.А., заведующей библиотеки №5 Бурловой О.А., председателя общества «Дети войны» Черновского района Гвоздевой Л.И.</p> <p>Формированию душевных и нравственных качеств, развитию чувства товарищества, дружбы и сопереживания способствовала реализация модулей РПВ «Детские объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Школьный урок», «Самоуправление». Акцент сделан на единство школьной семьи, гордости за свое образовательное учреждения, традиции и успехи. Большую роль в направлении данной работы играет реализация социальных практик в рамках реализации проекта «Киноуроки в школах России». В данном направлении особо отмечена работа обучающихся 6Д класса и классного руководителя Большаковой Н.Ю., которая стала номинантом Народной премии «Я созидаю будущее» и отмечены Благодарственным письмом партии «Единая Россия» за вклад в нравственное и патриотическое воспитание подростков. Большое значение уделялось популяризации семейных ценностей, семьи, отцовства и материнства.</p>

	<p>Проведены мероприятия, направленные на семейное взаимодействие, демонстрацию семейных традиций и устоев. Педагог-психолог школы организовала семейные лектории «Секреты семейного благополучия», направленные на популяризацию семейных традиций, повышение статуса главы семьи и ответственности каждого члена семьи. В мероприятии приняли участие 14 семей в которые вошли семьи с ТЖС. В данном направлении также высоко оценена обучающимися акция «Чтоб чувства добрые согреть», посвященная Дню пожилого человека. Мероприятия, посвященные «Дню народного единства» прошли в формате игровых и познавательных квестов, костюмированных дней и творческих площадок, посвященных праздникам Навруз и Белый месяц. Организован Международный день распространения грамотности в формате акции «Грамотным быть важно». Волонтеры отряда «Дари Добро» и члены отряда «Юных медиаторов» в течение года организовывали игровые занятия с обучающимися начальной школы, посвященные вопросам дружбы, бесконфликтному общению, вежливости и уважению прав, свободы и самовыражению человека. Руководителем школьного ансамбля «Затейники» Голубевой И.В. и руководителем юнармейского отряда Шавровым Е.А. организованы совместная работа по разработке музыкального интерактивного урока, посвященного образу России как духовного единства народа страны «Россия – это мы...»</p>
<p>Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни; подготовка к сознательному выбору профессии</p>	<p>Направление реализовано через модуль «Профориентация». Особое место определено профессиональным пробам, которые прошли 104 выпускника 9 классов на базе городских техникумов и колледжей, активно реализовавших программу «Погружение в профессию»: Основы предпринимательства, банковское дело, юрист(Забайкальский Институт предпринимательства) Финансы, ландшафтный дизайн (Политехнический колледж) Эколог, Геолог (Горный техникум) Медсестра и медицинский и социальный уход за тяжелобольным (Медицинский колледж) Повар, кулинар, флористика (Техникум отраслевых технологий и сервиса) Сварщик, Архитектор (ЧТОТиБ) Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, машинист локомотива (Транспортный техникум) Повар (торгово-кулинарное училище) Программист (Педагогический колледж) Все обучающиеся получили сертификаты о прохождении профессиональных проб.</p>

	<p>Основной акцент в данной работе был направлен на самоопределение и выбор профессии, демонстрации профессиональных возможностей и роли рабочих специальностей на рынке труда. Организован традиционный школьный этап конкурса «Трудовые династии земли забайкальской» среди обучающихся 8 классов, команда победителей приняла участие в городском конкурсе, где получила грамоту за активное участие. Обучающиеся начальной школы приняли участие в городских конкурсах декоративно-прикладного искусства и моделирования: Школьный подиум, «Радуга творчества» в формате JuniorSkills. Прошли традиционные акции по благоустройству и санитарной очистке. Педагоги курса «Мой выбор» провели Неделю профориентации в которой приняли активное участие представители ЗабГУ, педагогического колледжа, Хабаровской военной академии, Томской военной академии, Суворовского училища. В рамках реализации модуля «Работа с родителями» Состоялись традиционные выставки демонстрирующие творческие умения членов семьи: «Тепло души моей мамы», «Вместе с папой». Организованы семейные традиционные творческие «Семейные новогодние мастерские». В рамках проекта «Орлята России» реализован трек «Орлёнок - лидер» с приглашением представителей родительской общественности, которые рассказали о своей трудовой деятельности.</p>
<p>Формирование ценностного отношения к здоровью и здорового образа жизни</p>	<p>Основной принцип популяризации здорового образа жизни – двигательная активность и правильное питания. Два этих направления стали основными линиями работы в 2023 году. Данная работа формируется за счёт единения различных мероприятий модулей программы воспитания. Организованы традиционные мероприятия - Месячники здоровья, общешкольные спортивные состязания по игровым видам спорта, туристическая неделя, Дни Здоровья. Продолжают активно реализовываться выездные спортивно-оздоровительных мероприятия на базе веревочного парка «Хамелеон», туристических маршрутах «Высокогорье» и «Дворцы», конных прогулок развлекательного комплекса «Радуга», пешие туристско – познавательные маршруты комплекса «Амодово». Организация деятельности школьного спортивного клуба «Атлант» объединила усилия педагогов физической культуры на расширение охвата обучающихся занятиями волейболом, баскетболом и лёгкой атлетикой. Школьники приняли активное участие в городском фестивале ГТО, городских соревнованиях по лёгкой атлетике, соревнованиях допризывной молодежи. Члены клуба приняли участие в региональном форуме ШСК Забайкалья «Движение вперед». Совет старшеклассников «ЛидерГрад» провел информационные лектории, посвященные здоровому питанию среди обучающихся 6-7</p>

	<p>классов. Организован конкурс плакатов, посвящённых вредным пищевым привычкам. Проведены динамические перемены, подвижные игры на территории школы. В рамках модуля «Школьный урок» еженедельно проводились минутки здоровья, направленные на изучение правил гигиены зрения, профилактику искривления позвоночника, гигиену тела, изучения правил перекуса, чтению этикеток на продуктах. В рамках уроков курса Устойчивого развития региона для обучающихся 5 классов прошли занятия по вопросам распространения вирусных заболеваний и важности вакцинации с участием фельдшера школы Макаровой А.П.</p> <p>Ведётся активная работа школьного родительского контроля и ученического контроля по организации горячего питания. Участники военно-патриотического движения «Юнармия» организовали рождественские спортивные соревнования «Январский забег», конкурс на лучшую агитационную бригаду за ЗОЖ «Мы верим твердо в героев спорта...», направленную на демонстрацию спортивных успехов.</p> <p>Медиацентр школы организовал онлайн акцию «Горжусь тобой, мой тренер», с целью популяризации занятости в системе дополнительного образования спортивного цикла. Участники проекта «Орлята России» реализовали трек «Орленок - спортсмен» с приглашением молодых спортсменов нашей школы к разговору о здоровом образе жизни. Педагогом-психологом школы реализуется технология, направленная на профилактику суицидального поведения, профилактику буллинга в подростковой среде. Ведётся профилактическая работа, направленная на недопущение употребления ПАВ, профилактику алкоголизма и табакокурения с привлечением специалистов центров «Семья», «Доверие», представителями, представителями наркоконтроля, центра «СПИД», Общероссийской общественной организация «Общее дело».</p> <p>Традиционная акция «Дни большой профилактики» прошла в 2023 году при участии координатора ОО «Общее дело» Сапуновой В.Н.</p>
<p>Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)</p>	<p>Реализация акций, направленных на благоустройство пришкольной территории, в этом году была главной линией работы. Выпускники школы заложили на территории рябиновую аллею. Обучающиеся 6-7 классов вырастили рассаду для школьных клумб. Приобщение обучающихся к природоохранным мероприятиям реализовано посредством проведения ежегодной акции «Поможем зимующим птицам», акции по сбору макулатуры, акции «Чистый четверг», акции по сбору пластиковых крышек. Творческое объединение «Экологический клуб «Бурундучок» провел игровые мероприятия с элементами экоуроков</p>

	<p>в 6,7,8 классах, организовали фотовыставку «Мой родной Забайкальский край», акцию «Ты в ответе за тех, кого приручил». Члены объединения выступили перед ребятами начальной школы с беседами:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Правила безопасности с бродячими собаками. -Помоги своему питомцу. - Экоупаковка новогодних подарков. <p>Среди обучающихся 6-7 классов проведена акция созданию листовок «Сделай планету чище» в рамках информационно просветительской работы по популяризации сортировки мусора. В течение года обучающиеся посетили экскурсии в Краеведческом музее, Читинском городском зоопарке, контактном зоопарке «Радуга», Экоферме «Страус Забайкалья», экскурсии на источник Молоковка. Участники проекта «Орлята России» реализовали трек «Орленок - эколог» через мероприятие «Эколята – молодые защитники природы», создание видеоролика «Туристы – друзья природы». Совместно с библиотекой № 5 организованы экологические уроки «Его величество - животное».</p>
<p>Воспитание ценностного отношения к прекрасному; формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)</p>	<p>Реализация всероссийского проекта «Пушкинская карта» в 2023 году стало приоритетным направлением воспитания эстетической культуры обучающихся. Особо отмечена работа педагогов русского языка и литературы, которые реализовали направления модуля «Школьный урок» через посещение спектаклей Забайкальского краевого драматического театра. Классные руководители активно использовали данное направление работы как способ организации тематических мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» РПВ - одно из направлений организации работы по популяризации создания тематических информационных зон, посвященных государственной символике, работе ученического самоуправления, демонстрации успехов обучающихся класса, профилактической работе различной направленности. В течение года были организованные традиционные предметные недели в формате интерактивных вечеров «Читаем при свечах», творческих конкурсов чтецов, театральных постановок, смотров талантов, смотра песни и строя. Организованы конкурсы тематического оформления этажей и кабинетов к праздничным и памятным датам. Продолжили работу школьные творческие студии. Особое место в данном направлении в текущем учебном году отведено организации деятельности школьной театральной студии «Премьера». Участники студии организовали проведение школьных новогодних праздников, стали активными участниками концертных мероприятий ко дню матери, дню</p>

	<p>учителя, 8 марта и дню Победы. Организована работа с Детской школой искусств в направлении демонстрации и популяризации занятости в системе дополнительного образования художественно-эстетического цикла – проведены концерты при участии учеников школы – воспитанников ДШИ №5.</p> <p>Кроме этого, в течение учебного года были проведены церемонии торжественного вступления в члены детских обеднений школы: «Посвящение в жители Солнечного города» и «Добро пожаловать на детский остров», посвящение в первоклассники и старшеклассники «ЛидерГрад встрече рад», церемония «Лидер года», конкурс «Лучше всех», праздник «Прощание с Солнечным городом», праздник «Последний звонок-2023».</p>
--	--

Результативность воспитательной системы ОО.

Результативность воспитательной деятельности оценена качеством проводимых воспитательных мероприятий, событий и действий. Особое место в воспитательной работе 2023 году было отведено реализации федеральных проектов и программ – включение, популяризация и активное участие. В школе открыто первичного отделение РДДМ «Движение Первых», которое позволило школьным движениям, объединениям и отрядам оценить свои возможности, проанализировать потенциал и взять курс на внесение новых воспитательных линий в свою работу – реализация проектов РДДМ. Два классных коллектива – 43 человека вступили в движение «Орлята России» и реализовали мероприятия по 4 основным трекам. Реализация курса «Разговоры о важном» оценено участием детей во Всероссийском дистанционном конкурсе «Разговоры о важном» - диплом 3 степени (Баришполец Ксения), 9 сертификатов участия.

Организация деятельности ШСК «Атлант» объединила усилия педагогов физической культуры на расширение охвата обучающихся занятиями волейболом, баскетболом и лёгкой атлетикой. Школьники приняли активное участие в городском фестивале ГТО, городских соревнованиях по лёгкой атлетике, соревнованиях допризывной молодежи. Члены клуба приняли участие в региональном форуме ШСК Забайкалья «Движение вперед». Развитие работы ШСК «Атлант» отмечено результативностью работы школьных спортивных секций: Соревнования по волейболу Черновского района – 1 место (2008-2009 г.р.); 3 место (2005 – 2007 г.р.); Муниципальный этап соревнований по волейболу – 3 место; Соревнования по баскетболу Черновского района – девушки – 4 место; юноши – 5 место; Соревнования по футболу Черновского района – 6 место; Легкоатлетическая эстафета Н. Губина – 4 место; Соревнования по конькобежному спорту Черновского района «Серебряные коньки» - 3 место командное, индивидуальный зачёт 3 место (Пугачёв П., Щербинина Д.); Спартакиада молодежи допризывного возраста – 3 место (общекорпусной зачёт), 3 место (военно-строевая подготовка), 2 место (индивидуальный зачёт по сборке/разборке автомата Рычков В.); Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России - 2022» - участие; Городской день бега

«Кросс наций - 2022» - 2 место (Докукина Валерия); Фестиваль ГТО – личное первенство по Черновскому району 2 место Ананьин Глеб, 3 место Трояков Егор. Особо отмечено участие молодых педагогов школы Черных А.А., Иртеговой Е.А., Шаврова Е.А в спартакиаде работников образования.

Трудовое воспитание показывает высокие результаты в реализации проекта «Билет в будущее» и профессиональных проб на базе городских техникумов и колледжей. Обучающиеся приняли участие в городских конкурсах декоративно-прикладного искусства и моделирования: Школьный подиум – 2 место, «Радуга творчества» в формате JuniorSkills – 3 место. Приняли участие в фестивале «Абилимпикс - 2023».

Роль классного руководителя остается неизменно основополагающей в реализации воспитательной деятельности. Особое значение отводится вовлечению педагогов в методическую работу. Так начинающие классные руководители в течение года посетили цикл семинаров ГНМЦ, посвященных работе классного родителя и занятия Городского методического объединения классных руководителей. Активными участниками стали Долгова Н.С., Чугуевская О.А, Крутикова О.Н, Зырянова К.К..

Организация системы дополнительного образования продолжила работу по расширению направлений деятельности. Задача по демонстрации возможностей реализации потенциала обучающихся была определена классным руководителям и педагогам. Выполнение задачи было реализовано посредством активной информационно-просветительской кампании: экскурсии, демонстрация успеха обучающихся, знакомство с тренерами и руководителями творческих объединений, посещение концертов и тренировок. По-прежнему важной составляющей является работа АИС «Навигатор дополнительного образования Забайкальского края». Остаётся актуальной проблема организации работы родителей в данной системе - сложности в поиске «личного кабинета», внесения данных о ребёнке, подача заявок на обучение. Приоритетными направлениями деятельности дополнительного образования остаются социальное, физкультурно-спортивное и художественно-эстетическое. Продолжили системную работу с высокими результатами: юнармейский отряд, секций «Волейбол», «Лёгкая атлетика», ансамбль «Затейники» и театральная студия «Премьера». Среди ярких побед участников данных объединений отмечены: Юнармейские краевые военно-патриотические соревнования «Победа» - 1 место и ценный подарок; Городской конкурс «Неделя добрых дел» - 1 место, Военно-спортивная игра «Молодая гвардия» - 3 место. Именными грамотами краевой «Юнармейской ёлки» награждены юнармейцы Перевозкина Дарья и Загурский Илья; Муниципальный конкурс театрального творчества «Театральное созвездие-2023" – диплом 1 степени; III Городской открытый независимый фестиваль - конкурс актёрских работ "Моя звезда" - дипломы за лучшую женскую роль: Самсонова А., Гагаркина Т., Ширшова К.; дипломы за лучшую мужскую роль: Матвеев Василий, сертификаты участия получили 12 участников студии. Участники ансамбля «Затейники» отмечены победами в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов – 1 место; Региональном этапе Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов – 3 место; Муниципальном конкурсе вокального мастерства «Здравствуй мир, здравствуй друг» - 2 место; Муниципальном конкурсе патриотической песни «Живи, Россия» - 1

место. Ансамбль и члены юнармейского отряда приняли участие в «Живи, Россия» и церемонии закрытия Вахты Памяти. Исходя из показателей (см. таблицу) отмечается положительная динамика вовлеченности обучающихся в деятельность системы дополнительного образования.

Показатели	2021	2022	2023
Контингент	1277	1261	1247
Охват	846 (66,3%)	907 (72%)	992 (79,5%)
Не заняты	431	354	225

Для сохранения динамики роста включенности обучающихся в систему дополнительного образования продолжается работ по межведомственному взаимодействию с ДШИ №5 и ДДТ №2 в части привлечения педагогов для реализации программ дополнительного образования на базе школы. Кроме этого, проведено два концерта при участии воспитанников школы искусств №5 – учеников школы №8 как демонстрацию возможностей учреждения и вовлечения в работу.

Воспитательная линия работы социально-психологической службы школы в текущем учебном году была направлена на всестороннюю профилактику. Реализуются технологии, направленная на профилактику суицидального поведения, профилактику буллинга в подростковой среде. Ведётся профилактическая работа, направленная на недопущение употребления ПАВ, профилактику алкоголизма и табакокурения с привлечением специалистов центров «Семья», «Доверие», представителями, представителями наркоконтроля, центра «СПИД», Общероссийской общественной организация «Общее дело». Прошла традиционная акция «Дни большой профилактики», организуемая социально-психологической службой школы совместно с координатором ОО «Общее дело» Сапуновой В.Н. Педагогом-психологом Косиновой А.В. организовано 393 индивидуальных и 9 групповых консультаций с субъектами образовательного процесса. Основные консультативные направления представлены в таблице *.

*Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса

Субъекты образовательного процесса	Кол-во индивидуальных консультаций	Преобладающая тематика проблем у участников образовательных отношений
Уровень начального общего образования		
Консультации родителей	33	Низкая учебная мотивация, наличие страхов и высокого уровня тревожности, низкая самооценка, конфликты детей с одноклассниками, отклоняющееся поведение детей, коммуникативные проблемы со сверстниками.
Консультации педагогов	19	Просветительские консультации по возрастной психологии, низкая учебная мотивация, подготовка к ПМПК, взаимоотношения с родителями обучающихся, личные сложности.
Консультации обучающихся	56	Страхи, тревожность, конфликты со сверстниками, трудности в усвоении учебного материала, высокая степень увлеченности гаджетами и компьютерными играми, проблемы коммуникации.
Уровень основного общего образования		
Консультации родителей	55	Низкая учебная мотивация, конфликтное поведение, высокая тревожность и страхи, психоэмоциональное состояние детей, переживание утраты, проблемы коммуникации, девиантное поведение.
Консультации педагогов	52	Низкая учебная мотивация, конфликтное поведение подростков, индивидуальные особенности обучающихся, коммуникация с родителями обучающихся, девиантное поведение обучающихся, сложности в личной жизни.
Консультации обучающихся	61	Конфликтные отношения со сверстниками, с педагогами и родителями, страхи, зависимость от гаджетов, проблемы коммуникации, низкая самооценка, высокая тревожность, агрессивность, переживание утраты.
Уровень среднего (полного) общего образования		
Консультации родителей	11	Низкая учебная мотивация, девиантное поведение, профориентация.
Консультации педагогов	17	Психоэмоциональное состояние обучающихся, индивидуальные особенности обучающихся, высокая тревожность, личные сложности.
Консультации обучающихся	32	Профориентация, подготовка индивидуальных проектов, тревожное состояние, предэкзаменационная тревожность.
Психолого-педагогическое обучающиеся детей с ОВЗ		
Консультации родителей	26	Сложности взаимодействия с детьми, динамика изменений, психоэмоциональное

		состояние детей, особенности поведения в школе, коммуникативные сложности детей.
Консультации педагогов	12	Индивидуальные особенности детей, коммуникация с родителями и детьми.
Консультации обучающихся	19	Страхи, проблемы коммуникации, низкая самооценка, девиантное поведение, низкая учебная мотивация, профориентация.
Всего:	393	7

Продолжается работа по организации раннего самоопределения выпускников школы посредством диагностики и демонстрации результатов. Ежегодная диагностика обучающихся с целью выявления готовности к школе, мониторинга прохождения адаптации в 5,10 классах, оценки мотивации и уровня тревожности обучающихся ложится в основу коррекционной работы педагога. Итоги диагностической деятельности представлены в диагностической таблице*.

* Таблица диагностического наблюдения

Психологическая диагностика субъектов образовательного процесса

Исследуемые показатели	Кол-во участников	Количественные результаты исследования
Уровень начального общего образования		
Диагностика уровня школьной готовности первоклассников	34	Общая осведомленность: Высокий-6; Средний-24; Низкий-4 Логическое мышление: Высокий-14; Средний-8; Низкий-12 Регулятивные УУД: Высокий-5; Средний-15; Низкий-14 Коммуникативные УУД: Высокий-19; Средний-14; Низкий-1
Диагностика уровня адаптации первоклассников	30	Достаточная – 16; Частичная – 12; Недостаточная - 2
Диагностика уровня развития УУД 4 кл.	29	Логическое мышление: Высокий-14; Средний-12; Низкий-3 Регулятивные УУД: Высокий-19; Средний-8; Низкий-2 Социальная активность: Высокий-21; Средний-6; Низкий-2
Уровень основного общего образования		
Диагностика уровня школьной тревоги 5 кл.	117	Высокий -18; Средний -16; Низкий - 83
Диагностика суицидального риска (уровень одиночества, уровень безнадежности) 8 кл.	117	Уровень одиночества: Высокий – 4; Средний – 28; Низкий – 85 Уровень безнадежности: тяжелая – 2; лёгкая, умеренная – 12; не выявлена - 103

Социальный педагог Беспрозванных Ю.А. реализовала воспитательные задачи на основе проведения мероприятий, направленных на предупреждения противоправного поведения обучающихся профилактические мероприятия различного уровня. Так в течение года прошли циклы тематических бесед о недопущении правонарушений среди подростков, месячник правовых знаний «Дни большой профилактики»; антинаркотическая акция «Классный час»; антинаркотическая акция «Родительский урок», занятия специалистов центра «Семья» с родительской общественностью. В течение года прошло 10 заседаний Совета по профилактике правонарушений среди обучающихся школы. Отмечен рост постановки на ВШУ по постановлением КДН обучающихся и семей. Основные направления ИПР с семьями – профилактика употребления алкоголя, контроль за воспитанием и содержанием детей. Большая работа проведена по выявлению проживания обучающихся с незаконными представителями, выявлено 5 случаев, в 4 случаях дети возвращены под опеку законных представителей произведено 1 изъятие в ЦРД «Надежда», для дальнейшего определения. На конец учебного года 4 обучающихся состоят на профилактическом учёте, организованы маршруты по проведению ИПР с данной категорией.

Контингент	На начало учебного года	На конец учебного года
Опекаемые	19	18
Многодетные семьи	156	200
Неполные семьи	337	308
Состоят на ВШУ	1	1
Состоят на учете в КДН и ЗП/ПДН	1	3
Неблагополучные семьи, состоящие на учете в КДН и ЗП/ПДН за ненадлежащие использование родительских обязанностей по содержанию и воспитанию н/л детей	1	4
Неблагополучные семьи, состоящие на ВШУ за ненадлежащие использование родительских обязанностей по содержанию и воспитанию н/л детей	0	4

Обеспечение полноценного отдыха и оздоровления детей, создания благоприятных условий для их всестороннего развития – основная задача организации отдыха обучающихся. В 2023 году реализовано три смены пришкольного лагеря, участниками которых стало 145 обучающихся. В основу летней лидерской смены «Остров сокровищ» легли мероприятия программы «Орлята России». Основная задача – популяризация детских движений и работы детских школьных объединений. Наряду с организованным отдыхом проводится работа по летней занятости в формате трудовой бригады.

Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Создание безопасных условий – одна из приоритетных задач школы.

В школе установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение, система АПС, кнопка тревожной сигнализации. Территория ограждена по периметру.

Обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов в школе осуществляется охранниками ЧОП «Беркут» на оборудованном посту охраны. Имеется рамка металлодетектора, турникет.

Имеется паспорт антитеррористической защищенности объекта, систематически проводится инструктаж по технике безопасности для сотрудников школы (вводный, первичный на рабочем месте, повторный, целевой). Проведена аттестация рабочих мест сотрудников, оценка профессиональных рисков. Все сотрудники имеют медицинские книжки, прошли психиатрическое и наркологическое обследование, обучены на курсах по оказанию первой помощи.

Работа по технике безопасности с обучающимися включает систему инструктажей, профилактических бесед, встреч с работниками ГИБДД, правоохранительных органов. У каждого ученика начальной школы имеется схема безопасного маршрута «Дом – школа – дом», памятки безопасного поведения.

В целях профилактики травматизма проводится педагогическое расследование ситуации, которая привела к травме любой степени тяжести.

Актов о несчастных случаях с обучающимися:

2021 год – 2, 2022 год – 1, 2023 год - 0.

Регулярно вопросы обеспечения безопасных условий организации учебно-воспитательного процесса обсуждаются на производственных совещаниях, родительских собраниях.

Информация о безопасном поведении размещена на стендах 1 этажа.

Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

На первом этаже здания школы расположены помещения: обеденный зал на 80 посадочных мест, школьный буфет, цеха для приготовления пищи, оснащенные всем необходимым оборудованием для приготовления полноценного горячего питания. На оказание услуг по организации питания заключен контракт с ООО «Строй – стандарт».

Обучающиеся 1-4 классов получают льготное питание: 1 смена – завтрак, 2 смена – обед. Кроме того, льготным (бесплатным) питанием обеспечены дети с ОВЗ, дети из малоимущих семей, дети участников СВО.

Питьевой режим осуществляется через питьевой автомат, расположенный в обеденном зале.

Для медицинского обслуживания школа оборудована медицинским кабинетом. Оказание услуг по медицинскому обслуживанию осуществляется медицинским работником КМЦ г. Читы.

Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Право владения – оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права 75 АА № 296770 от 26.11.2011 г.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 33 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек.

В кабинете ОБЖ имеется тренажер электронный лазерный тир «Рубин», манекен-тренажер «Александр-01».

В школе имеется компьютерная техника: интерактивные панели – 4 шт., интерактивные доски – 5 шт., ПК – 25 шт., ноутбуки – 78 шт., проекторы – 35 шт.

В здании Школы оборудован актовый зал с акустической системой, спортивный зал с необходимыми снарядами и оборудованием, столовая и пищеблок. В школе имеется мобильный автогородок для проведения занятий по профилактике ДТП.

Результаты самообследования свидетельствуют о том, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы.